

OUR FOOD  
OUR FUTURE

# AGROECOLOGÍA Y SOBERANÍA ALIMENTARIA — AGROECOLOGY AND FOOD SOVEREIGNTY

ENFOQUES Y  
EXPERIENCIAS  
PODEROSAS  
—  
APPROACHES  
AND POWERFUL  
EXPERIENCES

ALIMENTAR AL  
Futuro  
Cuidando a las  
Personas y al  
Planeta ahora  
— Feed the  
Future by  
People and  
Planet Care  
now

by ALBA VIDAL ORTIZ

*Ciudad de una sola de Amantes de la comida justa*  
*Ciudad para el fair food wave*

#eatwithlove! [linktr.ee/ofof\\_spain](http://linktr.ee/ofof_spain)

## Agroecología y Soberanía Alimentaria. Enfoques y experiencias poderosas \_ Agroecology and food sovereignty. Approaches and powerful experiences

Autora /Author: Alba Vidal Ortiz

Edición y diseño / Editing and layout: Alicia Ocon Fdez. (Andalucía Acoge)

Versión original / Original version: Castellano / Spanish  
Traducción al inglés / Translation to English: Natalia Italiano (Andalucía Acoge)



Agroecología y Soberanía Alimentaria. Enfoques y experiencias poderosas (Guía para una ola de Amantes de la Comida Justa) \_ Agroecology and food sovereignty. Approaches and powerful experiences (Guide for a Fair Foodies Wave) © 2023 by Alba Vidal Ortiz. Edición y diseño / Editing and layout: Alicia Ocon Fdez. Traducción al inglés / Translation to English: Natalia Italiano (Andalucía Acoge) is licensed under CC BY-NC-ND 4.0. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Federación Andalucía Acoge | acoge@acoge.org | www.acoge.org

Proyecto Our Food Our Future (CSO-LA/2020/411-443), financiado por la Comisión Europea. Programa de Educación para el Desarrollo y Sensibilización de la Comisión Europea (DEAR) / Our Food Our Future project (CSO-LA/2020/411-443), funded by the European Commission. European Commission's Development Education and Awareness Raising (DEAR) programme

[www.ofof.eu](http://www.ofof.eu) / [linktr.ee/ofof\\_spain](http://linktr.ee/ofof_spain)

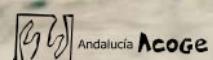
Las opiniones vertidas realizadas por la/el autora/r o autoras/es no reflejan necesariamente los puntos de vista de la entidad Andalucía Acoge / The opinions expressed by the author/s do not necessarily reflect the views of Andalucía Acoge

Esta publicación ha sido realizada con el apoyo financiero de la Unión Europea. Su contenido es responsabilidad exclusiva de la/el autora/r o autoras/es, y en su caso de la/s editora/s en nombre de Andalucía Acoge, y no reflejan necesariamente la opinión de la Unión Europea / This publication has been produced with the financial support of the European Union. Its contents are the sole responsibility of the author/s and, where appropriate, of the editor/s on behalf

of Andalucía Acoge and do not necessarily reflect the opinion of the European Union



Co-funded by  
the European Union







prefiero  
castellano

I prefer  
English

#eatwithlove!

## ÍNCLIDE

OCOF

**AMAR UN SITIO NO ES SUFFICIENTE, DEBEMOS ENCONTRAR FORMAS DE SANARLO**

**INMERSIÓN AGROECOLÓGICA**

**EXPERIENCIAS PODEROSAS**

Multiplicar, seleccionar y preservar las semillas locales es un acto revolucionario que debemos fomentar  
La Simiente (España)

En esta guerra por la vida, el pueblo sediento de agua  
Fundación Abril (Bolivia)

El mercado debe ser un lugar de diálogo con quienes adquieren los alimentos para que sean conscientes de la filosofía que hay detrás de nuestro trabajo  
Mas de Granier (Francia)

El huerto es una forma de recuperar en la vida cotidiana el vínculo con la naturaleza  
EL Enjambre sin Reina (España)

**PROYECTOS DE COCREACIÓN Y ACCIÓN**

**REFLEXIONES QUE TRANSFORMAN**

**MÁS INFO & BONUS INSPIRACIÓN**



Co-funded by  
the European Union



Andalucía Acoge





OUR FOOD  
OUR FUTURE

Our Food Our Future es una Campaña Internacional de Sensibilización para la transformación justa, balanceada y equilibrada del sistema alimentario, de las cadenas de producción y distribución de alimentos a nivel internacional, y para co-crear una nueva forma de concebir el sistema alimentario, la economía, la cooperación y colaboración, la sociedad, los ecosistemas y la pertenencia al planeta y por tanto las relaciones.

Our Food Our Future se desarrolla en 13 países a través de 16 organizaciones.

En la página web del proyecto [www.ofof.eu](http://www.ofof.eu) y en sus redes sociales está disponible información sobre las acciones desarrolladas, otra información de interés y herramientas de utilidad.

Our Food Our Future, es información, es inspiración y es transformación!

¡Esto no va solo de comida!  
¡Esto va de alimentar una vida en común!

#eatwithlove!







OUR FOOD  
OUR FUTURE

AMAR UN SITIO  
NO ES SUFICIENTE.  
DEBEMOS  
ENCONTRAR FORMAS  
DE SANARLO

(ROBIN  
WALL KIMMERER)

Los organismos internacionales reconocen el derecho a la alimentación de las personas y los pueblos. Este derecho se realiza cuando se puede asegurar la capacidad de ofrecer alimentos suficientes para todas las personas de manera sostenida, es decir, cuando se garantiza la seguridad alimentaria. Sin embargo, el término de seguridad alimentaria parece insuficiente para abarcar los problemas de acceso a los alimentos y la falta de poder de las/os campesinas/os.

Por ello, el movimiento campesino internacional de la **Vía Campesina**, acuña en la Declaración de Roma de 1996 el concepto de **Soberanía alimentaria**. Desde esta perspectiva, se enfatiza en el valor de los alimentos como bienes necesarios para la vida de los territorios y no como elementos especulativos.

Los alimentos deben dejar de ser un arma que incrementa los niveles de empobrecimiento y marginaliza al campo, a las minorías étnicas y a los pueblos originarios, y se deben convertir en un bien público que conecta al territorio con la tierra, tejiendo redes alimentarias y redes de vida.

El modelo agroindustrial dominante ha demostrado no responder a estas demandas. Al contrario, ejerce un efecto devastador sobre las formas de vida del territorio desde el punto de vista ambiental, pero también social. Además, ha generado y reproducido desigualdades estructurales en el reparto de la tierra, la asignación de roles o la distribución de los alimentos.

En este contexto, la agroecología se posiciona como una alternativa al sistema agroalimentario industrial, permitiendo producir alimentos no sólo saludables sino también accesibles a todas las personas, ambientalmente sostenibles y socialmente justos.

La agroecología no es un modelo único, sino que agrupa marcos distintos de ser y de existir en el territorio respondiendo a las reivindicaciones de las demandas campesinas y tejiendo redes entrelazadas entre sí.



Este paradigma se construye combinando los saberes originarios, tradicionales o ancestrales, y campesinos que siguen siendo mayoritarios en gran parte del mundo, con los aportes procedentes de áreas como la ecología y la agronómica.

De esta forma, la agroecología se constituye como una herramienta transdisciplinaria, integral y dinámica para transformar las estructuras de poder de los sistemas alimentarios.

Entonces, la Agroecología y la Soberanía alimentaria convergen planteando la necesidad de relocalizar la cadena agroalimentaria, transformar los vínculos rural-urbano y generar conexiones y relaciones entre familias o personas productoras y las que acceden a los alimentos, a partir de procesos participativos y colectivos. Ambas, gestan propuestas y reflexiones que se asemejan, se articulan y se alían entre sí, en un proceso simbiótico.

Sin embargo, el objetivo de esta publicación no es divagar sobre la teoría, sino cultivar la acción.



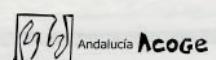
OUR FOOD  
OUR FUTURE

La pregunta no será el qué, sino el quién: ¿quiénes son las personas que están detrás de estos mecanismos de cambio social y ambiental? ¿Cuáles han sido sus experiencias? ¿Cómo han contribuido a la Soberanía Alimentaria de sus regiones desde la Agroecología? ¿Es posible generar alianzas en territorios diferentes?

#eatwithlove!



Co-funded by  
the European Union





OUR FOOD  
OUR FUTURE

Quizás tú, seas quién seas y estés donde estés, al leer sus historias, siembres el propósito de un nuevo proyecto que teja una nueva red. Y esa red se articulará con otras en un objetivo común: el de traer la Soberanía Alimentaria a los territorios, siendo parte de la voz que apuesta por el bien mayor de la Tierra y por quienes viven en ella.



OUR FOOD  
OUR FUTURE

INMERSIÓN  
AGROECOLÓGICA



OUR FOOD  
OUR FUTURE

**"SOMOS NATURALEZA Y PENSAR  
LA VIDA AL MARGEN  
DE LA BIOSFERA ES SIMPLEMENTE  
UNA CONSTRUCCIÓN CULTURAL  
ERRÓNEA E ILUSA"**

**YAYO HERRERO**

## EL NACIMIENTO DE LA VÍA CAMPESINA

En 1993, en plena globalización de las políticas agrícolas y de los agronegocios, se reunieron en Mons (Bélgica) representantes de los colectivos campesinos, organizaciones sociales y cooperativas alimentarias de pequeña escala con el objetivo de formular demandas compartidas con las que pudieran comunicar con firmeza y participar activamente en las decisiones políticas que estaban afectando de manera directa a sus vidas.

Germina en este momento la semilla de un movimiento internacional que congrega, a día de hoy, 181 organizaciones locales y nacionales en 81 países, representando 200 millones de personas productoras de alimentos. con el nombre de La Vía Campesina, este proyecto se construye como plataforma de visibilidad de las comunidades campesinas en los espacios de gobernanza y negociación. Sus estructuras no son rígidas, al contrario, se gestionan a través de procesos participativos. Así, La Vía Campesina podría definirse como un espacio de construcción decidida y consiente y solidaridad donde se presentan soluciones de base a los problemas originados por el sistema agroalimentario industrial.

## LA SOBERANÍA ALIMENTARIA: UNA PROPUESTA PARA NUTRIR LA VIDA DE LOS TERRITORIOS

La Vía Campesina define por primera vez el concepto de Soberanía Alimentaria en la Declaración de Roma de 1996. Su propuesta: "La Soberanía Alimentaria es el derecho de los pueblos a alimentos saludables y culturalmente apropiados, producidos mediante métodos ecológicamente respetuosos y sostenibles y su derecho a definir sus sistemas alimentarios y agrícolas"[1]

Este planteamiento caracteriza a los alimentos como un bien necesario para la vida y con trasfondo político. El acceso a alimentos de calidad se convierte entonces en un derecho humano fundamental, y para su consecución se hace necesario criticar y denunciar las prácticas del sistema agroalimentario industrial que ponen en peligro la vida de los territorios.



Desde la Soberanía alimentaria se propone pensar y crear nuevos paradigmas que nos permitan reorganizar la producción y la distribución de los alimentos, transformar el uso que hacemos de los bienes y de la Tierra y redefinir las interacciones sociales y los intercambios culturales en torno a los procesos alimentarios. Esta determinación no sólo concierne al campesinado, sino que llaman a la acción de todas las personas para generar procesos colectivos y participativos que reten (y transformen) las estructuras de poder establecidas y permitan la construcción de nuevas realidades.

### **¿QUÉ PAPEL TIENE LA AGROECOLOGÍA EN LA LUCHA POR LA SOBERANÍA ALIMENTARIA?**

La agroecología surge como un campo de conocimiento teórico y práctico, construido mediante la acción social colectiva, que articula conceptos y principios ecológicos y sociales en la búsqueda de sistemas alimentarios y agrícolas sostenibles donde se promueva la Justicia Social en los territorios.

Por tanto, la agroecología es una disciplina científica pero también un movimiento social.

Desde este enfoque transformador se demandan cambios no sólo en los métodos de producción sino también de distribución y de consumo de alimentos. Para lograrlo, la agroecología toma como base los saberes custodiados por las comunidades rurales y campesinas y desarrolla estrategias para construir sistemas alimentarios más resilientes que se adapten cultural, social y medio-ambientalmente a los territorios y que impulsen la soberanía alimentaria, energética y tecnológica de las poblaciones.

Apostando por este futuro y gestando las dinámicas que lo hacen posible, la agroecología y la soberanía alimentaria se alían para diseñar herramientas ideológicas y prácticas que permitan poner en cuestión la economía hegemónica, que piensa la vida al margen de la biosfera y de la interdependencia de las relaciones humanas.

Así, frente a los ritmos de mercado que son incompatibles con los ritmos sociales y ambientales, estos movimientos

responden generando ritmos acordes a las necesidades vitales y de la naturaleza.

### **EN LA MISMA DIRECCIÓN**

Las respuestas que se plantean no son nunca únicas. Son múltiples, adaptadas a la diversidad y a la complejidad de cada contexto social, ambiental y cultural. Por este motivo, la agroecología y la Soberanía Alimentaria no constituyen en sí mismas un plan B, son proyectos sociopolíticos construyéndose y evolucionando que actúan como ejes vertebradores de las numerosas propuestas que se han generado para hacer frente a las políticas del sistema agroalimentario industrial.

A continuación, vas a poder conocer algunas de estas propuestas transformadoras. Son ejemplos colectivos inspiradores, testimonios de personas que están construyendo mundos más justos y resilientes. Ideas que han nacido de las inquietudes personales y colectivas.

Para conocer de cerca las realidades de estos ilusionantes proyectos, se ha entrevistado a personas que forman parte del equipo de estos grupos de acción. Gracias a sus testimonios podrás conocer cómo germinaron estas iniciativas, cuáles han sido sus mayores dificultades y cómo las han afrontado, cómo han articulado diferentes líneas de acción...

Es necesario recordar que estas experiencias no son lejanas y ajenas a ti. Tú también puedes transformar el modelo social y ambiental que te rodea estableciendo alianzas con otras personas con el mismo propósito.

**EL CAMBIO NO PUEDE ESPERAR.  
EL FUTURO ES AHORA.**

#eatwithlove!



Co-funded by  
the European Union



Andalucía Acoge

A continuación vas a encontrar experiencias gestadas a pequeña escala: en un pueblo, un barrio o incluso entre vecinas y vecinos. Porque la Soberanía Alimentaria puede construirse desde abajo. La Soberanía alimentaria no es un concepto abstracto: germina de una mirada crítica, deriva en una idea de cambio, y con elección, decisión y determinación se materializa.

Esa fue la chispa que originó el proyecto de la Simiente y Ecohuertos Escolares en España, de Mas de Granier en Francia, de la Fundación Abril en Bolivia; experiencias inspiradoras y transformadoras que un día fueron sólo ideas en la mente y que hoy están generando cambios en sus territorios. Y los cambios se enlazan en cadena.



OUR FOOD  
OUR FUTURE

EXPERIENCIAS  
PODEROSAS



OUR FOOD  
OUR FUTURE

LA SEMIENTE (ESPAÑA)

"Multiplicar, seleccionar y preservar las semillas locales es un acto revolucionario que debemos fomentar"

Las semillas son cofres de vida. No sólo transmiten de generación en generación aspectos biológicos, también pueden hablarnos de los caracteres sociales e identitarios de una comunidad.

Los colectivos campesinos han sido sus guardianes desde hace miles de años, siendo consideradas históricamente como bienes comunes de los pueblos. Las variedades tradicionales y locales contribuyen a la diversidad biológica, permiten la autonomía de las familias agricultoras, muestran mayor capacidad de adaptación a las condiciones de cultivo y forman parte de la herencia cultural de la región. En definitiva, las semillas son fuente de conocimiento.

Hace tiempo han dejado de ser de libre acceso, convirtiéndose en propiedad de unas pocas corporaciones. Además, el control de la producción, la distribución y el consumo de alimentos ha llevado a homogeneizar las variedades de cada cultivo. **Sin semillas, al igual que sin tierra, no se puede siquiera plantear otro modelo de agricultura. Por ello, los movimientos por la Soberanía Alimentaria y la Agroecología, ponen el foco sobre esta cuestión.**

Te presentamos **La Simiente de Lebrija**[2], una asociación sin ánimo de lucro que nace en Lebrija, un pueblo de la provincia de Sevilla (España).

Frente a la pérdida de la biodiversidad agrícola, esta iniciativa propone recuperar las variedades de semillas locales como base para mantener vivos los saberes campesinos. Coles de Lebrija, pimiento de cuatro cascos o apio negro son algunas de las semillas que cuidan y comparten en los encuentros de intercambio.

Aurora una de las personas fundadoras del proyecto nos recibe para contarnos cómo ha sido su experiencia en esta aventura colectiva.

## ¿QUÉ DEFIENDE LA SIMIENTE?

—En la Simiente defendemos la Soberanía Alimentaria como un derecho de los Pueblos, y la recuperación de semillas de variedades locales como parte de nuestra memoria colectiva y para la conservación de la biodiversidad agrícola.

## ¿A QUÉ ESCALA TRABAJÁIS, A NIVEL LOCAL, AUTONÓMICO, ESTATAL?

—A nivel local y comarcal, aunque al ser socias de la Red Andaluza de Semillas (RAS), participamos en encuentros a nivel andaluz, y en algunos europeos, con nuestra mesa de intercambio de semillas.

## ¿CÓMO SURGIÓ LA IDEA DE ESTE PROYECTO?

—En 2013 solicitamos al Ayuntamiento que se declarara Lebrija como Zona Libre de Transgénicos, aprobándose en pleno en mayo de 2013. A partir de esa declaración y de la mano de la RAS decidimos comprometernos un poco más y crear la asociación.

## ¿CUÁLES SON LAS ESTRATEGIAS QUE SEGUÍS PARA LA RECUPERACIÓN DE SEMILLAS LOCALES?

—En un principio contactamos con hortelanas/os mayores de Lebrija, que todavía conservaban sus propias semillas y que hemos cultivado y multiplicado varias personas de la asociación para ir creando el banco de semillas. Luego con las mesas de intercambio nuestro banco ha ido creciendo. Además, nos damos a conocer a través de los medios de comunicación locales con la organización de actividades.

## DESDE VUESTRA EXPERIENCIA, ¿CUÁLES HAN SIDO LAS MAYORES DIFICULTADES PARA LA CREACIÓN DE ESTE BANCO DE SEMILLAS Y CÓMO LAS HABÉIS SOLVENTADO?

—Quizás la resistencia de las personas mayores a volver a realizar los semilleros o planteras, ya que es mucho menos complicado comprar variedades híbridas ya enraizadas. Y también la falta de apoyo institucional. Hemos intentado solventarlas con trabajo, implicación y perseverancia, y difundiendo los principios de la

agroecología, fomentando el consumo de variedades locales de temporada y de cercanía, con la organización de talleres para escolares, puertas abiertas para intercambio de semillas, encuentros con conferencias, mesas de experiencias, talleres...

***¿HABÉIS TEJIDO ALIANZAS CON PROYECTOS SIMILARES?***

—Sí, eso ha sido imprescindible. Colectivos como la RAS, La Borraja de Sanlúcar de Barrameda (Cádiz), la Cooperativa La Reverde o La Buena Siembra, ambas de Jerez de la Frontera (Cádiz), nos han enseñado y ayudado en nuestro camino.

#eatwithlove!



Co-funded by  
the European Union



Andalucía Acoge

Una gota junto a otra forma mares. El testimonio de Aurora revela una herramienta fundamental para generar cambios estructurales: la unión. La Simiente nace de la organización entre personas con objetivos comunes y crece gracias al apoyo de colectivos con demandas similares.

Si tú también crees que iniciativas como estas son imprescindibles para promover la Soberanía Alimentaria, puedes colaborar para lograr sus objetivos.

¿Sabías que puedes crear tu propio banco de semillas en casa?

El proceso que permite conservar las semillas es mucho más sencillo de lo que puedas pensar, y lo puedes realizar fácilmente en casa.

Debes cuidar tres aspectos importantes: la humedad, la temperatura y la iluminación. Para ello, guardarlas en un lugar fresco (entre 2º y 16º C.) y sin luz. No tiene por qué ser en la nevera, puedes guardarlas en un armario, pero asegúrate antes de que cumpla estas condiciones. Puedes envasarlas en bolsas de papel o en recipientes de cristal pequeños, como los botes de especias.

En el libro “El placer de obtener tus semillas” de Jérôme Goust[3] se explica el proceso detalladamente y de forma específica para más de 50 especies de hortalizas.

Y recuerda, ¡no las conserves sólo para ti!

**¡las semillas no son de nadie!**

**Compártelas con tu comunidad y permite que otras personas puedan también guardar estos tesoros.**



OUR FOOD  
OUR FUTURE

FUNDACIÓN ABRIL (BOLIVIA)

“En esta guerra por la vida, el pueblo sediento de agua”

El sistema agroalimentario industrial y el modelo de consumo imperante, inducido por el propio sistema agroalimentario, están destruyendo muchas fuentes de agua. No sólo se extrae mucho más rápido de lo que la naturaleza repone (o se le permite), en muchos casos, también ciertas prácticas del modelo industrial, como el uso de pesticidas, contaminan ríos y acuíferos.

Si del agua depende la vida en la Tierra, una crisis en la gestión o “propiedad/privatización” del agua es también una crisis de vida.

Desde las alternativas que plantean los movimientos por la Soberanía Alimentaria, siguiendo los principios agroecológicos del manejo del agua, se promueve un uso más racional, eficiente y desintensificado. Estas propuestas se adaptan a los sistemas agroclimáticos, incorporando técnicas que han seguido las agriculturas tradicionales como el trabajo con variedades autóctonas o la incorporación de materia orgánica a los suelos para mantener la humedad en la tierra.

De esta forma se garantiza que las personas campesinas puedan continuar con su modo de vida en un contexto cambiante.

La Fundación Abril[4] nace en 2002 mediante un comunicado de prensa en plena denuncia popular por la defensa del agua como bien común, en Cochabamba (Bolivia). Con el lema “el agua no está en venta”, la llamada Guerra del Agua movilizó al pueblo contra la privatización del agua.

Como reconocimiento a su papel en esta denuncia, la fundación recibe el premio Ouroboros, gracias al cual consigue constituirse formalmente. Desde entonces, teniendo como objetivo principal la gestión equitativa y sostenible del agua, la fundación desarrolla distintas líneas del trabajo orientadas a la recuperación de los valores y actitudes comunitarias. Margherita, que forma parte del equipo de gestión de la fundación, nos ha contado un poco más sobre los valores e iniciativas de esta asociación.

¡De sus palabras se extrae mucho aprendizaje!

**¿PUEDES CONTARNOS UNO DE LOS APRENDIZAJES QUE OS LLEVASTEIS DE LA GUERRA DEL AGUA?**

—En la Guerra del Agua la gente se organizó de manera totalmente horizontal y de manera autogestionada para preservar el agua como bien común. Para nosotras, es un ejemplo de acción social colectiva. La fundación Abril sólo es un altavoz de esas luchas. La guerra del agua nos enseñó que es necesario reconstruir el tejido social, es necesaria la organización colectiva con humildad, sencillez y fraternidad.

**¿QUÉ ESTRATEGIAS UTILIZÁIS PARA CONSEGUIR UNA GESTIÓN EQUITATIVA Y SOSTENIBLE DEL AGUA?**

—Desde hace alrededor de siete años, estamos implementando sistemas de cosecha de agua de lluvia. Es un tanque semicircular y semienterrado, la manera misma de construcción es bien sencilla e involucramos en el proceso de construcción a la comunidad. Así creemos que se promueven sistemas de autogestión y autónomos, no hay que pagar por el agua, recolectamos el agua que viene del cielo.

En las escuelas, construimos estos tanques para la recolección de agua, dando también la posibilidad de mejoras sanitarias en las escuelas y también de desarrollar proyectos de huertos escolares donde se generan espacios de reflexión. Sembrar semillitas de saber en el alumnado, que conecten con la tierra.

Las/os niñas/os aprenden haciendo y ellos aprenden agroecología pero también habilidades sociales. Creemos que es algo hasta terapéutico, conectarse con la Pachamama, valorar lo que ella nos ofrece. Incluso las familias acaban involucrándose en la vida comunitaria. Desde la escuela podemos llegar a las familias y transmitir estos valores. Y todo esto comienza con el agua. Sin agua no sé podría hacer nada. En algunos sectores de la zona sur ni siquiera están conectados al servicio de agua y sin esos recipientes no podríamos implementar ningún proyecto.

**ES MUY INTERESANTE CÓMO ARTICULÁIS LA GESTIÓN SOSTENIBLE DEL AGUA CON OTRAS ESTRATEGIAS PARA PROMOVER LA AGROECOLOGÍA Y LA SOBERANÍA ALIMENTARIA.**

## ¿HABÉIS IMPLEMENTADO ESTOS PROYECTOS EN OTROS SECTORES, ADEMÁS DEL EDUCATIVO?

—El proyecto funcionaba y lo comenzamos a desarrollar también en áreas rurales, centros comunitarios. Una experiencia bien linda fue en una organización de mujeres donde instalamos los tanques y ellas construyeron los huertos que pueden ser regados gracias al agua que se recolecta. Ellas llevan más de siete años y ya conocen la agricultura orgánica que permite conseguir este alimento respetando el medioambiente, y están comenzando a vender los excedentes en tiendas de la zona.

Los lunes se recogen las verduras y se venden aquí en la ciudad. Es un circuito corto que está funcionando. Ellas son autosuficientes, saben lo que comen, y también comparten con la comunidad, promoviendo la Soberanía Alimentaria. Lo que queremos es cambiar hábitos en el mundo rural pero también en la ciudad. Queremos promover prácticas ciudadanas transformadoras, comunidades urbanas que sean conscientes.

## ¿LOS HABÉIS ALIADO CON OTROS PROYECTOS QUE TRABAJEN DESDE ESTOS PARADIGMAS?

—En primer lugar, gracias a una alianza con una organización brasileña estamos construyendo estos tanques. Fue gracias a un intercambio con Articulaçao Semiárido Brasileiro (ASA). Esta asociación nos enseñó esta tecnología y gracias a ello hemos podido desarrollar el proyecto. Nos permite adaptarnos en áreas muy áridas.

Aquí en Bolivia hay muchas asociaciones que trabajan en el área de agroecología y soberanía alimentaria, y colaboramos con ellas. Con las Universidades también, unimos el lado académico con el campo, generar conocimiento e intercambiar experiencias entre esos mundos que a veces van por separado. Gracias a eso, se celebra aquí en Cochabamba una feria de comercio justo y sostenible que ha sido un puente entre varias organizaciones de personas productoras y onsumidoras, las universidades y otras asociaciones.

También quiero señalar que somos parte de una red a nivel latinoamericano llamada Plataforma de **Acuerdos Pùblicos Comunitarios** y la **Red Vida** que promueve la gestión comunitaria del agua y el agua como derecho humano.

Estamos en contacto con asociaciones de Colombia, El Salvador, apoyándonos y dando a conocer estos sistemas de gestión.

**¿ES POSIBLE PARTICIPAR EN ALGÚN PROYECTO DE COLABORACIÓN O VOLUNTARIADO EN LA FUNDACIÓN?**

—Las acciones de voluntariado son imprescindibles para la fundación. Tenemos un programa de voluntariado con el gobierno italiano, en la Universidad de Córdoba en Andalucía... Y estamos abiertos si nos contactan para hacer voluntariado aquí, les ofrecemos opciones también para que puedan desarrollar estancias. Incluso, algunas personas quieren realizar aquí su tesis y también intentamos gestionarlo. Con más energía se puede llegar a más gente.

Hablar con Margherita nos hace tener presente que el agua no le pertenece a nadie. No sólo la humanidad depende de ella sino todo el planeta. Experiencias como éstas permiten repensar nuestra relación con el agua, imprescindibles para garantizar mundos rurales y urbanos vivos.

Es necesario destacar que esto es sólo una cuestión de eficiencia en el uso. Las soluciones deben pasar por una mirada crítica hacia la extracción, suministro y consumo actual de agua y formular planteamientos en colectivo que defiendan un uso más natural, racional y desintensificado a todos los niveles, fases y responsabilidades.

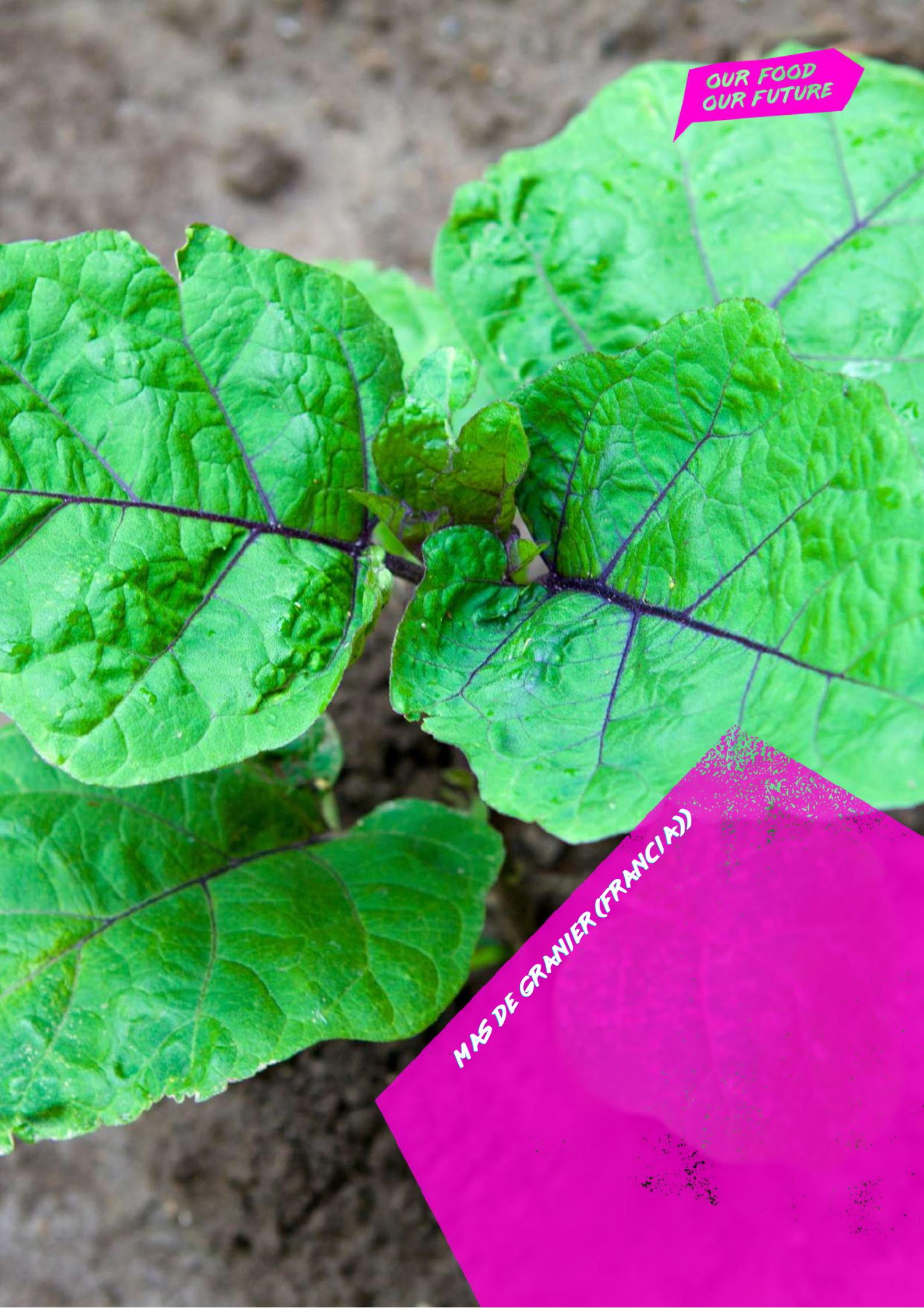
#eatwithlove!



Co-funded by  
the European Union



Andalucía Acoge



OUR FOOD  
OUR FUTURE

MAS DE GRANIER (FRANCE)

“El mercado debe ser un lugar de diálogo con quienes adquieren los alimentos para que sean conscientes de la filosofía que hay detrás de nuestro trabajo”  
Mas de Granier (Francia)[5]

La distribución de los alimentos juega un papel fundamental en la promoción de la Soberanía Alimentaria en los territorios. No sólo es una cuestión logística, refleja unas determinadas estructuras de poder. Desde la Soberanía Alimentaria y la Agroecología se propone una reconfiguración de los mecanismos de distribución, apostando por gran diversidad de circuitos cortos donde los intercambios se realizan directamente entre familias consumidoras y productoras sin necesidad de intermediarios. Así, se restablecen los vínculos con las comunidades campesinas, visibilizando y revalorizando su papel como mediadoras entre quienes adquieren el alimento y la naturaleza.

Mas de Granier[6] es una cooperativa agrícola ubicada en Caphan, un pueblo del sur de Francia. Autogestionada, colectiva y comprometida políticamente es un ejemplo de vida comunitaria donde, desde una perspectiva integral y holística de los sistemas alimentarios, se gestiona tanto la producción como la distribución de alimentos respetando la naturaleza. Un oasis de resistencias, donde se comparten conocimientos y se generan vínculos y redes para la acción social.

Peter lleva años colaborando en la construcción de esta revolucionaria iniciativa. Sus palabras nos invitan a accionar, a ponernos en movimiento para crear realidades alternativas.

### **¿QUÉ ES MAS DE GRANIER?**

—El proyecto Mas de Granier forma parte de una red más amplia llamada Longo Maï, donde se articulan iniciativas de cooperativas agrícolas que son autogestionadas y colectivas. Somos una docena de comunidades que se construyeron a partir de los años 70 por jóvenes de la “generación del 68”[7]. Concretamente, Mas de Granier se constituye en los años 90.

### **¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZÁIS?**

—En 27 hectáreas cultivamos una huerta, nuestro propio heno de Crau y un taller donde transformamos frutas y verduras en conservas. Precisamente, este taller lo utilizan 20 familias vecinas para transformar su cosecha en conservas evitando el desperdicio alimentario. Es importante destacar que nuestro objetivo no es trabajar para la gran industria. Nuestra maquinaria permite transformar una o dos toneladas por día, no más, pero es muy útil para quienes quieren distribuir a nivel local. Articulamos nuestra red de distribución en mercados que se realizan todas las semanas.

### **¿PUEDES HABLARNOS SOBRE LA GESTIÓN DE LA COOPERATIVA?**

—Desde el comienzo, nosotros trabajamos sin salario. Hemos creado una caja colectiva donde administramos los recursos y hemos creado estructuras para evitar la especulación en nuestras asociaciones. Concretamente, hemos creado una iniciativa llamada “Fondateurs europeens” que nos permite mantener una titularidad colectiva de las propiedades, por lo que la tierra pertenece siempre a la gente que la trabaja, que la cuidan.

En Longo Maï, como lugar de resistencia a las lógicas capitalistas, creemos que nuestras acciones deben estar marcadas por el compromiso político. Esto nos quedó muy claro después del 68. La acción social es necesaria para luchar contra los abusos y por eso tratamos de ser coherentes con nuestras acciones y no caer en la contradicción.

### **¿CÓMO ARTICULÁIS RELACIONES CON OTROS/AS PRODUCTORES/AS?**

—Yo mismo he sido parte de la Confédération paysanne[8], que ha articulado redes con productoras/es en Marsella, en Arles...

Sin embargo, cuando construimos estas relaciones siempre tenemos en cuenta nuestros principios y mantenemos un enfoque crítico en relación a cómo constituyamos las redes de distribución: es importante tener en cuenta que no se debe evaluar un mercado únicamente en función de los ingresos generados, porque corres el riesgo de que el consumidor te trate como un supermercado, y esto rompe completamente los vínculos con la tierra y sus ritmos.

El mercado debe ser un lugar de diálogo con quienes adquieren los alimentos para que sean conscientes de la filosofía que hay detrás de nuestro trabajo.

### **¿ES POSIBLE REALIZAR ALGÚN TIPO DE VOLUNTARIADO EN MAS DE GRANIER?**

Acogemos a personas que tienen interés en formarse con nosotras/os. Realizamos actividades en la huerta, en el taller de conservas... Esto les permite tener un ejemplo de gestión de una organización que es horizontal. Para Mas de Granier, esto es importante, combinar la formación con el compromiso social. Las experiencias formativas son muy importantes porque estas personas suelen venir de un entorno hiper industrializado y esto les permite mirar desde otra perspectiva.

Sin embargo, es cierto que a veces es difícil a nivel emocional... cuando comenzamos a quererlos, tienen que marcharse. Por eso hemos conseguido crear un grupo de personas que se han instalado aquí definitivamente.

OUR FOOD  
OUR FUTURE

Conversar con Peter nos permite argumentar que consumir alimentos es realmente un acto político.  
¿Cuántos kilómetros han recorrido los alimentos para llegar a tu plato?  
¿Qué impactos ha tenido su producción en la naturaleza?  
¿Se han respetado los derechos de las personas trabajadoras?

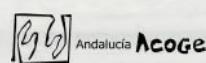
Peter podría responderte con detalle, sin embargo, si adquieres los alimentos en las grandes cadenas distribuidoras estas preguntas quedarán sin respuestas.

**TIENES EL PODER DE DECIDIR:  
¿DÓNDE QUIERES INVERTIR TUS RECURSOS, TU ENERGÍA Y TU TIEMPO?  
¿DÓNDE PONES TU INTENCIÓN?**

#eatwithlove!



Co-funded by  
the European Union





OUR FOOD  
OUR FUTURE

EL HAMBRE SIN REINA (ESPN)

“El huerto es una forma de recuperar en la vida cotidiana el vínculo con la naturaleza”

Tanto la Agroecología como los movimientos por la Soberanía Alimentaria se preocupan de que los conocimientos sean dialogados, discutidos, compartidos y consensuados. Florecen entonces proyectos que pretenden no sólo difundir estos saberes sino involucrar activamente a otros colectivos en una transición ecosocial.

Desde este enfoque, han surgido multitud de propuestas de huertos sociales agroecológicos. Concretamente, en el entorno escolar, el huerto se convierte en un espacio didáctico que facilita la comprensión de los principios de la Agroecología y la Soberanía Alimentaria, a la vez que posibilita la transformación de las relaciones fundamentales subyacentes al modo de producción y consumo del sistema agroalimentario industrial. Además, se fomenta la formación en valores, las competencias en autocuidado y buenos hábitos alimenticios.

Ecohuetos escolares[9] es un programa educativo desarrollado por la asociación El Enjambre sin Reina con el objetivo de generar espacios de acción-reflexión en torno al huerto escolar. Hablamos con Ángela, aunque la mayoría la conocen por “China”. Ella forma parte del Enjambre desde el comienzo, y va a compartirnos algunas de las claves del huerto para diseñarlo como una herramienta educativa.

## ¿CUÁNDO Y CON QUÉ OBJETIVOS NACE EL PROYECTO DE ECOHUERTOS ESCOLARES?

—En el año 2014 se plantea mediante la financiación de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo, afianzando el trabajo que veníamos desarrollando en Educación para el desarrollo, como una de nuestras líneas de trabajo.

Hacemos educación para la transformación social, y a lo largo de los años, este trabajo se ha ido desarrollando con enfoque agroecológico. De manera que los huertos escolares aunaban dos de nuestros campos de trabajo: la educación y la agroecología. El huerto escolar es una herramienta educativa con mucho potencial para los centros escolares, lo concebimos como un aula verde, un recurso del centro, más allá que un “jardín decorativo o una maceta” a la que haya que cuidar, es un recurso educativo de los centros.

## ¿QUÉ ESTRATEGIAS UTILIZÁIS PARA ESTABLECER REDES DE APRENDIZAJE ENTRE ALUMNADO, PROFESORADO, FAMILIAS?

—La principal estrategia es trabajar a lo largo de un curso escolar o varios cursos, con los centros educativos, más allá de llevar a cabo acciones puntuales. Es decir, plantear procesos educativos.

Por otro lado, llevamos a cabo esas tres estrategias que podrían ser los pilares del proyecto:

En primer lugar, el huerto como herramienta educativa, es decir, integrar el huerto en el currículum del cole, en el día a día del mismo, en su cotidianidad.

Por otra parte, fomentar el espacio al aire libre como espacio educativo, y no solo el espacio que encierra el aula. El desarrollo de la huerta puede ser el primer paso de transformación del espacio exterior como espacio educativo.

Finalmente impulsamos procesos de aprendizaje que capaciten a las personas para la acción, para el cambio desde una mirada crítica. Esto tiene mucho que ver con el aprendizaje-servicio, metodología muy usada en los centros educativos. Es un método para unir el aprendizaje con el compromiso social. Es aprender haciendo un servicio a la comunidad. De esta manera se facilita uno de los principales objetivos de la

educación, formar ciudadanas/os críticas/os capaces de mejorar la sociedad y no sólo su currículum personal.

**¿SE TRABAJA CON OTROS COLECTIVOS LOCALES DURANTE EL DESARROLLO DE ESTOS PROYECTOS? ¿QUÉ DESTACARIAS DE ESTAS EXPERIENCIAS?**

—El aprendizaje servicio es el vector metodológico que nos permite unir los centros escolares con la comunidad de manera que contactamos con colectivos de sus entornos más cercanos. Estas experiencias en algunos casos no se han trabajado nunca con escolares ya que no forma parte de su campo de acción. Sin embargo, este trabajo siempre ha sido valorado positivamente por las entidades que destacan el potencial de trabajar en los centros escolares, y en concreto con el alumnado.

Estas experiencias llevan a la realidad la teoría, nos conectan con el territorio y son ejemplos vivos de soberanía alimentaria, agroecología y alimentación sostenible.

**EN EL ÁMBITO DE LA SOBERANÍA ALIMENTARIA, ¿CÓMO INTRODUCÍS EN LAS AULAS LAS DEMANDAS DE LAS APUESTAS Y DEFENSAS CAMPESINAS? ¿PROMOVÉIS PROCESOS DE ACCIÓN SOCIAL?**

—Promovemos acciones de movilización social en todos los centros. Es una de las acciones principales del itinerario educativo que planteamos. Durante todo el curso escolar llevan a cabo una investigación participativa en colaboración con alguna entidad local relacionada con la investigación que llevan a cabo. Esta investigación acaba a final de curso con alguna acción de movilización social donde exponer los resultados, compartirlos, crear incidencia y divulgar los aprendizajes al resto de la comunidad educativa, al barrio, al pueblo...

Las demandas de la lucha campesina se incluyen ya que el marco teórico de base del proyecto es la soberanía alimentaria y la agroecología. A priori para el profesorado, puede ser un tema complejo para trabajar en el aula, alejado de su labor. Pero ese es precisamente nuestro trabajo.

El profesorado cuenta con material elaborado por El Enjambre Sin Reina donde se adaptan los contenidos de la Soberanía Alimentaria y la Agroecología al alumnado de esas edades y además se realizan las conexiones curriculares. Es clave ofrecer al profesorado material elaborado que facilite

eprecisamente la inclusión de estos contenidos en su día a día, y en relación a las materias y contenidos que trabajan y a las competencias que deben desarrollar.

Por otro lado, los colectivos con los que trabajamos “nos hablan y experimentan estas luchas”. El trabajo del proyecto ecohuertos escolares con estos colectivos también es clave para introducir las demandas de la lucha campesina en las aulas.

Por ejemplo, el trabajo que hemos hecho esta edición con **Jornaleras de Huelva en lucha**[10] ha sido muy bonito, y han llegado estas demandas a las aulas. Nuestro trabajo no solo consiste en que llegue, sino en que llegue de manera adaptada y amable para las edades a las que nos estamos dirigiendo. Esto es importante. No podemos “cargar” al alumnado con responsabilidades que no le pertenecen. Pero sí disfrutan de conocer esta realidad, lo viven como una injusticia, y quieren hacer cosas por solucionarlo.

### ***¿CÓMO PODRÍA COLABORAR LA CIUDADANÍA EN ESTA INICIATIVA?***

—Tenemos un equipo de voluntarios/as que participan en el proyecto. Se dirigen a nosotras de diferentes maneras, a través de prácticas en empresa, programas de voluntariado, co-tutorización de trabajos fin de máster, prácticas de máster, etc. Participan según sus motivaciones en diferentes acciones del proyecto y del colectivo en general: escribiendo artículos para el blog, asistiendo como apoyo en las intervenciones en los centros, etc.

OUR FOOD  
OUR FUTURE

Desde luego, seguro que compartimos que hablar con Ángela llena de energía.

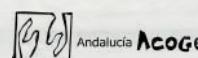
Tanto si eres profesora/or como si quieras comenzar un proyecto de huerto en tu comunidad en la web de Ecohuertos tienes multitud de Recursos hortelanos[11].

¡Échales un vistazo!

#eatwithlove!



Co-funded by  
the European Union





OUR FOOD  
OUR FUTURE

PROYECTOS  
DE CO-CREACIÓN  
Y ACCIÓN

A photograph of a dense field of green corn plants. The perspective is from below, looking up through the canopy of leaves towards a bright, clear blue sky. The sun is positioned in the upper right quadrant, its rays filtering through the leaves and creating a lens flare effect. The leaves are long, narrow, and slightly curved.

OUR FOOD  
OUR FUTURE

"Sentí que tenía una obligación solemne de hacer lo que pudiera"  
Rachel Carson

OUR FOOD  
OUR FUTURE

Las experiencias que se han rescatado en esta publicación demuestran que con nuestros actos podemos promover la Soberanía Alimentaria en los territorios desde la Agroecología.

En nuestro día a día podemos desarrollar estrategias concretas para contribuir a un modelo alimentario más local, justo y sostenible, donde cuidemos de las personas y del planeta.

¿Todavía no sabes que puedes hacer tú?

A continuación, se muestran algunos de los posibles caminos que puedes tomar en tu vida cotidiana.

#eatwithlove!



Co-funded by  
the European Union



[96] Andalucía Acoge

### 1. Observa con una mirada crítica

En multitud de ocasiones, el cambio está en analizar desde otra perspectiva cuestiones a las que no se presta atención. Por ejemplo, ¿alguna vez te has parado a pensar de dónde vienen las fresas que tomas para merendar? ¿Cómo se producen y qué impactos sociales y ambientales genera su producción y consumo? ¿Se respetan los derechos de las personas trabajadoras?

### 2. Plantea alternativas

Siempre existen opciones alternativas al modelo agroalimentario industrial.

Si no sabes por dónde empezar, te puedes plantear las siguientes preguntas y reflexiones:  
¿Consumes productos de temporada y ecológicos?

¿Has establecido alguna vez contacto con la cooperativa agroecológica más cercana al lugar donde vives?

¿Has tenido la ocasión de visitar un mercadillo agroecológico y charlar con las familias y personas productoras?

¿Has estudiado incluso la posibilidad de gestionar un huerto de forma comunitaria con tus vecinas/os, amigas/os o familiares?

### 3. Divulga

¡Los cambios se generan en red, así que difunde!

Comparte todo lo que vas aprendiendo, las propuestas que empiezas a conocer. Quizás para ti son incompatibles, pero para otra persona puede ser la oportunidad de sembrar el cambio.

Puedes hacerlo mediante las redes sociales, pero también generando debates en tu centro formativo o entorno de trabajo, invitando a tus familiares a visitar las cooperativas o los mercados que estás conociendo. Incluso, puedes recomendar lecturas sobre Soberanía Alimentaria y Agroecología.

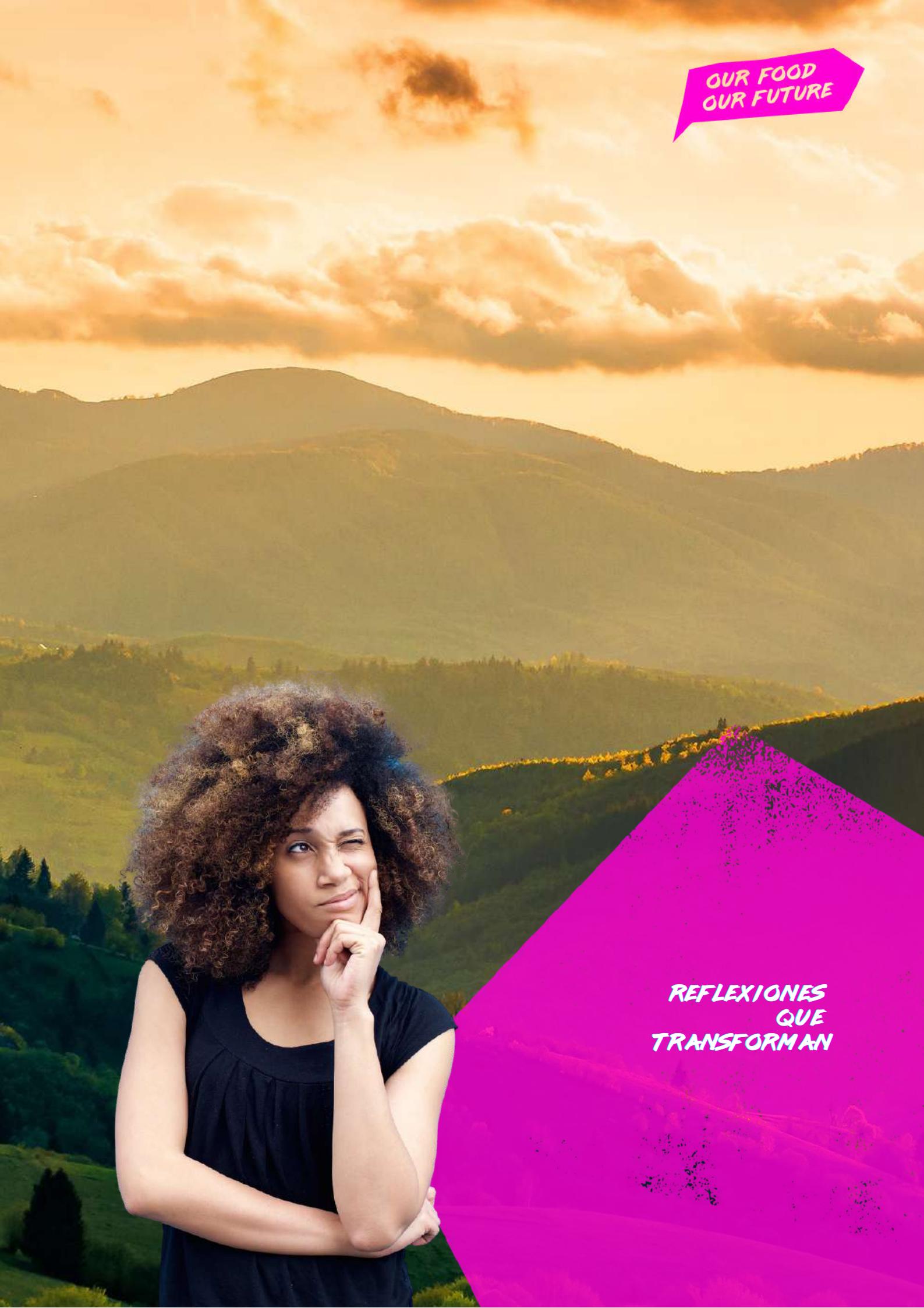
#### 4. Asociaate, participa y apoya

Una gota junto a otra forman mares.

Si crees que la alimentación es un derecho y no un privilegio, si confías en la Agroecología como una alternativa y si realmente quieres tener un rol activo en la transformación de los sistemas agroalimentarios, entonces, comprométete.

Tu contribución es una parte necesaria para afianzar los movimientos por la Soberanía Alimentaria. Existen multitud de asociaciones, agrupaciones o iniciativas que trabajan para conseguir una transición ecosocial en diversos territorios y las formas de colaborar son múltiples: desde soporte económico hasta acciones de colaboración o cooperación en áreas diversas adecuadas a tu necesidades, intereses y preferencias.





OUR FOOD  
OUR FUTURE

REFLEXIONES  
QUE  
TRANSFORMAN

El estudio de los sistemas alimentarios nos remite al análisis de nuestros sistemas de vida.

Una aproximación crítica al sistema alimentario nos permite cuestionarnos no sólo sobre cómo conseguimos los alimentos o cómo nutrimos nuestros cuerpos, sino también sobre cómo transmitimos los saberes o sobre cómo organizamos los cuidados. En definitiva, se alude continuamente a las cuestiones fundamentales, básicas, aquellas que conciernen a mejores posibilidades de vida en la Tierra.

La Soberanía Alimentaria y la Agroecología, constituyen una base ideológica y práctica para dirigir nuestras acciones hacia un paradigma revolucionario: aquel que pone la vida en el centro. Y desde La Simiente, Fundación Abril, Mas de Granier y Ecohuertos escolares nos han dado las claves para comenzar a realizar este cambio. Escuchemos sus voces una vez más:

#### **LASIMIENTE**

“Debemos promover acciones que nos acerquen a la autosuficiencia para poder alcanzar así la Soberanía Alimentaria, de tal modo que la alimentación esté en nuestras manos, como lo está la selección de las semillas propias y el posterior intercambio entre la Comunidad.

Además, la Soberanía Alimentaria revaloriza el trabajo de mujeres y hombres del medio rural, que nos proporcionan alimentos sanos, de calidad y respetuosos con el medio ambiente. Al fomentar el consumo de alimentos frescos de temporada y de cercanía apoyamos las economías locales, su cultura y su identidad, conectando a las generaciones jóvenes con las pasadas a través del conocimiento de recetas y otros usos de las variedades locales, así como la transmisión de los saberes tradicionales sobre el manejo de estas variedades”

#### **MAS DE GRANIER**

“La Soberanía Alimentaria es un tema muy importante y a veces nos cuesta hacérselo entender a otros productores/as. Están haciendo un gran trabajo con los mercados o las cestas, pero es muy importante reconocer que ahora mismo estamos a la altura de la producción a gran escala que existe en la zona que se hace para el mercado anónimo. Es importante reconocerlo para poder hacer un buen diagnóstico y dirigir bien los esfuerzos.

Por otra parte, en Mas de Granier y Longo Maï trabajamos para

promover la Soberanía Alimentaria. Hay muchas cosas que podemos hacer y somos conscientes de ello. Por ejemplo, en esta región hay un grave problema con el agua. Tenemos un gran acuífero freático pero hay un problema con su gestión. El año pasado, por primera vez, cortaron parte del suministro de agua. Debe haber cambios en la gestión en los próximos años porque es muy caótico: cualquier agricultor/a puede perforar y abrir pozos. Aunque al menos ahora tiene que declararlo, sigue pudiéndose extraer agua. Y estamos empezando a darnos cuenta de los límites de la capa freática. Hace falta cambiar las políticas que gestionan el agua de manera inminente, en general, hace falta hacer una profunda reflexión sobre los sistemas de producción de alimentos..."

#### **FUNDACIÓN ABRIL**

"Queremos que la Agroecología, como conjunto de filosofías, sea una herramienta para poner en prácticas la Soberanía Alimentaria. Y que todas las personas tengan el acceso a una alimentación saludable, a sus propias semillas, que sean independientes de las grandes multinacionales. Hay que luchar por la sustentabilidad de las familias y de los pueblos. Se debe desarrollar una economía que promueva una alimentación sostenible y saludable y relaciones justas. Ser soberanas/os sobre lo que producimos y lo que comemos, de nuestros territorios y de los bienes que la naturaleza nos ofrece y disfrutarlos de manera equitativa. Para ello, es necesario establecer relaciones de respeto y de solidaridad con otros pueblos. Sólos no somos nadie, hay que unirse, también para sentirnos fuertes y luchar por la defensa de la Tierra"

#### **ECOHUERTOS ESCOLARES**

"Gracias a la Vía Campesina nos llega este marco político y de acción. Para nosotras la soberanía alimentaria es la teoría, es la acción y es la solución. La Soberanía Alimentaria pone en cuestión el sistema agroalimentario globalizado, generador de muchos de los principales impactos socioambientales a los que nos enfrentamos, causante de pérdida de biodiversidad, la contaminación de agua y tierra, etc. Con la Soberanía Alimentaria nos llegó el concepto de Agroecología, y desde ahí, el de Alimentación Sostenible, que es el vector con el que llegamos a las aulas.

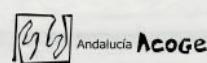
OUR FOOD  
OUR FUTURE

Entendimos que era necesario hablar de Alimentación en mayúsculas, como algo importante. Y desde ahí trabajar la justicia social, la sostenibilidad ambiental y medidas concretas dirigidas a facilitar la transición hacia un sistema alimentario sostenible desde un punto de vista sistémico, es decir, desde el enfoque de la alimentación sostenible. Entender que la Alimentación es gran parte de la solución y, por tanto, está en nuestras manos la posibilidad de generar cambios.”

#eatwithlove!



Co-funded by  
the European Union





OUR FOOD  
OUR FUTURE

MÁS INFO &  
BONUS  
INSPIRACIÓN

*TIENES GANAS DE MÁS? LAS PROPUESTAS QUE APARECEN A CONTINUACIÓN TE PERMITIRÁN REFLEXIONAR, SOÑAR, IMAGINAR Y CONSTRUIR ALTERNATIVAS.*

### ***SEMBRANDO ALTERNATIVAS:***

Este manual es una herramienta muy útil si te gustaría poner en marcha una iniciativa agroecológica.

López, D. y Tendero, G. (2013): Sembrando alternativas, un pequeño manual práctico para la dinamización local agroecológica. Aliança per la Sobirania Alimentària de Catalunya, Àrea de Agroecología y Soberanía Alimentaria de Ecologistas en Acción

### ***JUSTICIA ALIMENTARIA***

Es una ONG española que trabaja por una alimentación sana, segura y asequible para todos los pueblos que protejan los derechos humanos y de la Naturaleza. En la sección Investigación de su página web puedes encontrar informes muy interesantes que ponen sobre la mesa cuestiones fundamentales para una transición socio ecológica. Justicia Alimentaria (eds) (2023): Investigación. [bit.ly/3pRotgy](http://bit.ly/3pRotgy)

### ***REVISTA SOBERANÍA ALIMENTARIA, BIODIVERSIDAD Y CULTURAS***

Es una publicación referente como revista de pensamiento crítico en el ámbito de la vida rural, la agricultura y la alimentación. Aúnan voces campesinas y urbanas que desde este espacio investigan, debaten, reflexionan, denuncian y construyen alternativas al sistema capitalista.

Puedes encontrar en su web los últimos números publicados, pero también otros estudios, libros, e incluso podcasts. Revista Soberanía Alimentaria. Biodiversidad y Culturas. (eds) (2023): Números publicados. [bit.ly/4350My2](http://bit.ly/4350My2)

### ***ALIMENTOS DESPERDICIADOS:***

Un análisis del derroche alimentario desde la soberanía alimentaria. En este libro, los autores reflexionan sobre las causas y las consecuencias del desperdicio alimentario en las sociedades occidentales, planteando soluciones al problema desde el enfoque de la Soberanía Alimentaria.

Montagut, Xavier. y Gascón, Jordi. (2014): Alimentos

desperdiciados: un análisis del derroche alimentario desde la soberanía alimentaria. Icaria

**UNA TRENZA DE HIERBA SAGRADA: ES UN LIBRO DE ESPERANZA**

En este ensayo, Robin Kimmerer, enlaza los saberes indígenas con la ciencia, tejiendo conexiones que nos permiten reconocer y celebrar el resto del mundo viviente y generando nuevos lenguajes que nos relacionan recíprocamente con la naturaleza.

Kimmerer, R. W. (2021): Una trenza de hierba sagrada. Capitán Swing

#eatwithlove!



Co-funded by  
the European Union



[96] Andalucía Acoge

- [1] La Vía Campesina (Ed.) (2017): La Vía Campesina un movimiento de movimientos y la voz global de lxs campesinxs que alimentan el mundo. [bit.ly/3LQqDo4](https://bit.ly/3LQqDo4)
- [2] La Simiente de Lebrija [Usuario] (2023): La Simiente de Lebrija - Zona Libre de Transgénicos Facebook. [bit.ly/3MAh395](https://bit.ly/3MAh395)
- [3] Goust, Jérôme (2010): El placer de obtener tus semillas: de hortalizas, flores, árboles y arbustos. Fertilidad de la tierra
- [4] Fundación Abril (eds.) (2023): Quiénes somos. [bit.ly/43q6ix1](https://bit.ly/43q6ix1)
- [5] Esta entrevista ha sido traducida del francés al castellano por la autora / This interview has been translated from French into English by the author
- [6] Longo maï (eds.) (2023): Mas de Granier. [bit.ly/3IGuUcZ](https://bit.ly/3IGuUcZ)
- [7] El movimiento social de Mayo del 68 surgido en Francia en 1968 es complejo de definir en este espacio debido a sus múltiples dimensiones. Sin embargo, para contextualizar, resaltaremos que se caracteriza por las numerosas acciones sociales que se llevaron a cabo promovidas inicialmente desde el ámbito estudiantil, como crítica a las relaciones de poder jerárquicas construidas por el sistema capitalista / The May '68 social movement that emerged in France in 1968 is complex to define in this space due to its multiple dimensions. However, to contextualize, we will highlight that it is characterized by the numerous social actions that were carried out, initially promoted from the student sphere, as a critique of the hierarchical power relations built by the capitalist system
- [8] Confédération paysanne (eds.) (2018): Qui sommes nous? [bit.ly/3WAp8ze](https://bit.ly/3WAp8ze)
- [9] Ecohuetos escolares (eds.) (2023): Proyecto. [bit.ly/45wBXP4](https://bit.ly/45wBXP4)
- [10] Jornaleras de Huelva en lucha (eds.) (2023): Sustrato. [bit.ly/3WD79rX](https://bit.ly/3WD79rX)
- [11] Ecohuetos escolares (eds.) (2023): Recursos hortelanos. [bit.ly/3Im8lKl](https://bit.ly/3Im8lKl)

## INDEX

OF OF

TO LOVE A PLACE IS NOT ENOUGH. WE MUST FIND WAYS  
TO HEAL IT

AGRO-ECOLOGICAL IMMERSION

POWERFUL EXPERIENCES

Multiplying, selecting, and preserving local seeds is a revolutionary act that we have to foster  
La Simiente (Spain)

In this war for life, the people thirst for water  
Fundación Abril (Bolivia)

The market has to be a place of dialogue. People buying food have to be aware of the philosophy behind our work  
Mas de Granier (France)

The garden is a way of recovering the link with nature in everyday life  
EL Enjambre sin Reina (Spain)

PROPOSALS FOR CO-CREATION  
AND ACTION

TRANSFORMATIVE REFLECTIONS

ADDITIONAL INFO &  
BONUS INSPIRATION



Co-funded by  
the European Union



Andalucía Acoge







**OUR FOOD  
OUR FUTURE**

Our Food Our Future is an International Awareness Campaign for a fair, balanced and balanced transformation of the food system, of international food production and supply chains, and to co-create a new way of thinking about the food system, the economy, cooperation and collaboration, society, ecosystems and belonging to the planet and therefore relationships.

Our Food Our Future is developed in 13 countries through 16 organisations.

Information on the project's website [www.ofof.eu](http://www.ofof.eu) and on its social media is available on the actions carried out, other information of interest and useful tools.

Our Food Our Future, is information, it is inspiration and it is transformation!

This is not just about food!  
This is about nurturing a life together!

#eatwithlove!







OUR FOOD  
OUR FUTURE

TO LOVE A PLACE  
IS NOT ENOUGH.  
WE MUST FIND  
WAYS TO HEAL IT

(ROBIN  
WALL KIMMERER)

International organisations recognise the right to food of individuals and people. This right is achieved when the ability to provide sufficient food for all people on a sustained basis can be assured, i.e. when food security is guaranteed.

However, the term food security seems insufficient to cover the problems of access to food and the lack of power of peasants.

For this reason, the international peasants' movement **Via Campesina** coined the concept of **Food Sovereignty** in the Rome Declaration of 1996. From this perspective, it emphasises the value of food as goods necessary for life in the territories and not as speculative elements.

Food must cease being a weapon that increases levels of impoverishment and marginalises the countryside, ethnic minorities and indigenous peoples, and must become a public good that connects the territory with the land, weaving food webs and networks of life.

The dominant agro-industrial model has been shown to be unresponsive to these demands. On the contrary, it has had a devastating effect on the territory's ways of life, both environmentally and socially. Moreover, it has generated and reproduced structural inequalities in the distribution of land, the allocation of roles, and food distribution.

In this context, agroecology is an alternative to the industrial agri-food system, making it possible to produce food that is not only healthy but also accessible to everyone, environmentally sustainable, and socially just.

Agroecology is not a single model, but rather it brings together different frameworks of being and existing in the territory, responding to the peasant demands and weaving intertwined networks.

This paradigm is constructed by combining the original, traditional or ancestral and peasant knowledge that is still the majority in much of the world, with contributions from areas such as ecology and agronomy.

Agroecology is thus set up as a transdisciplinary, integral and dynamic tool for transforming the power structures of food systems.

Agroecology and Food Sovereignty converge, proposing the need to relocate the agri-food chain, transform rural-urban links and generate connections and relationships between families or producers and those who have access to food. All is based on participatory and collective processes. Both generate proposals and reflections that resemble, articulate and ally with each other, in a symbiotic process.

However, the aim of this publication is not to ramble on about theory, but to cultivate action.



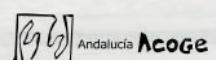
OUR FOOD  
OUR FUTURE

The question will not be the what, but the who: who are the people behind these mechanisms of social and environmental transformation? What have their experiences been? How have they contributed to Food Sovereignty in their regions from Agroecology? Is it possible to generate alliances in different territories?

#eatwithlove!



Co-funded by  
the European Union





OUR FOOD  
OUR FUTURE

Perhaps you, whoever you are and wherever you are, by reading their stories, will sow the seeds of a new project that will weave a new network. And that network will articulate with others in a common goal: to bring Food Sovereignty to the territories, being part of the voice that bets for the greater good of the Earth and for those who live on it.



OUR FOOD  
OUR FUTURE

AGRO-ECOLOGICAL  
IMMERSION



OUR FOOD  
OUR FUTURE

"WE ARE NATURE AND TO THINK OF  
LIFE APART FROM  
THE BIOSPHERE IS SIMPLY  
AN ERRONEOUS AND  
ILLUSORY CULTURAL CONSTRUCT"

YAYO HERRERO

## THE BIRTH OF LA VIA CAMPESINA

In 1993, in the midst of the globalisation of agricultural and agribusiness policies, representatives of peasant collectives, social organisations and small-scale food cooperatives met in Mons (Belgium). The aim of the meeting was to formulate shared demands with which they could strongly communicate and actively participate in the political decisions that were directly affecting their lives.

The seeds of an international movement were sprouting, which today brings together 181 local and national organisations in 81 countries, representing 200 million food producers. Under the name of La Via Campesina, this project is being built as a platform for the visibility of peasant communities in governance and negotiation spaces. Its structures are not rigid, on the contrary, they are managed through participatory processes. Thus, La Via Campesina could be defined as a space of purposeful and conscious construction and solidarity where grassroots solutions to the problems caused by the industrial agri-food system are presented.

## FOOD SOVEREIGNTY: A PROPOSAL TO NOURISH THE LIFE OF THE TERRITORIES

La Via Campesina first defined the concept of Food Sovereignty in the Rome Declaration of 1996. Its proposal: "Food Sovereignty is the right of peoples to healthy and culturally appropriate food produced through ecologically sound and sustainable methods and their right to define their food and agricultural systems"[1]

This approach characterises food as a necessary good for life, with political undertones. Access to quality food then becomes a fundamental human right, and to achieve it, it is necessary to criticise and denounce the practices of the industrial agri-food system that endanger the life of the territories.



Food Sovereignty proposes to think and create new paradigms that allow us to reorganise the production and distribution of food, to transform the use we make of goods and the Earth, and to redefine social interactions and cultural exchanges around food processes. This determination does not only concern the peasantry, but it is a call for action for people to generate collective and participatory processes that challenge (and transform) established power structures and enable the construction of new realities.

### WHAT ROLE DOES AGROECOLOGY PLAY IN THE STRUGGLE FOR FOOD SOVEREIGNTY?

Agroecology emerges as a field of theoretical and practical knowledge, built through collective social action which articulates ecological and social concepts and principles. It configures sustainable food and agricultural systems that promote social justice in the territories.

Agroecology is therefore a scientific discipline but also a social movement. This transformative approach calls for changes not only in the methods of food production but also in the distribution and consumption of food.

To achieve this, agroecology is based on the knowledge held by rural and peasant communities. Agroecology develops strategies to build more resilient food systems that are culturally, socially, and environmentally adapted to the territories and that promote the food, energy, and technological sovereignty of populations.

Betting on this future and developing the dynamics that make it possible, agro-ecology and food sovereignty are working together to design ideological and practical tools to challenge the hegemonic economy, which thinks of life outside the biosphere and the interdependence of human relations.

Faced with market rhythms that are incompatible with social and environmental ones, these movements respond by generating other rhythms in accordance with the needs of life and nature.



## IN THE SAME DIRECTION

The responses proposed are never unique. They are multiple, and adapted to the diversity and complexity of each social, environmental, and cultural context. For this reason, agroecology and Food Sovereignty are not in themselves a plan B. They represent socio-political projects in the making and evolving, acting as the backbone of the numerous proposals that have been generated to confront the policies of the industrial agri-food system.

In the following, you will discover some of these transformative proposals. They are inspiring collective examples, and testimonies of people who are building fairer and more resilient worlds. Ideas are born out of personal and collective concerns.

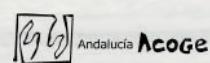
To get a closer look at the realities of these innovative projects, we have interviewed people who are part of the team of these action groups. Thanks to their testimonies, you will learn how these initiatives seeding, what their greatest difficulties have been and how they have dealt with them, how they have articulated different lines of action...

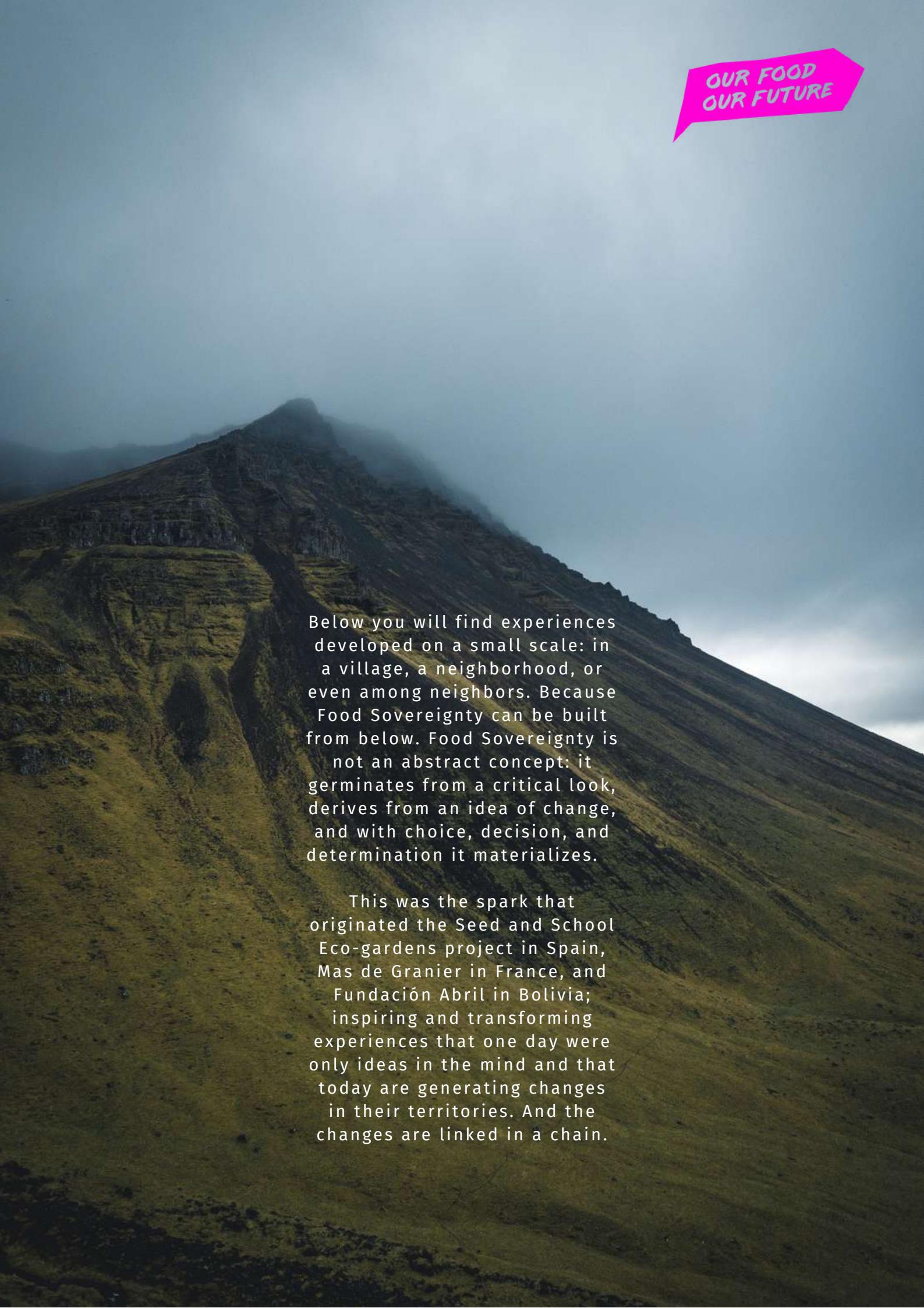
Bear in mind that these experiences are not isolated or alien to you. You too can transform the social and environmental model that surrounds you by establishing alliances with other people with the same purpose.

**CHANGE CANNOT WAIT.  
THE FUTURE IS RIGHT NOW.**



Co-funded by  
the European Union





OUR FOOD  
OUR FUTURE

Below you will find experiences developed on a small scale: in a village, a neighborhood, or even among neighbors. Because Food Sovereignty can be built from below. Food Sovereignty is not an abstract concept: it germinates from a critical look, derives from an idea of change, and with choice, decision, and determination it materializes.

This was the spark that originated the Seed and School Eco-gardens project in Spain, Mas de Granier in France, and Fundación Abril in Bolivia; inspiring and transforming experiences that one day were only ideas in the mind and that today are generating changes in their territories. And the changes are linked in a chain.



OUR FOOD  
OUR FUTURE

POWERFUL  
EXPERIENCES



OUR FOOD  
OUR FUTURE

LK-SIMIENTE (SPNN)

"Multiplying, selecting and preserving local seeds is a revolutionary act that we have to foster" -

Las semillas son cofres de vida. No sólo transmiten de gSeeds are chests of life. Apart from transmitting biological aspects from generation to generation, they also tell us about the social and identity characteristics of a community.

Peasant collectives have been their guardians for thousands of years, historically considered common goods of the people. Traditional and local varieties contribute to biological diversity, enable farming families to become self-sufficient, show a greater capacity to adapt to growing conditions, and form part of the cultural heritage of the region. In short, seeds are a source of knowledge.

They have long since ceased being freely accessible, becoming the property of a few corporations. Moreover, the control of food production, distribution, and consumption has led to the homogenisation of the varieties of each crop. **Without seeds, as without land, it is not even possible to consider an alternative model of agriculture. This is the reason why the Food Sovereignty and Agroecology movements are focusing on this issue.**

We introduce La Simiente **La Simiente de Lebrija**[2], a non-profit association that was born in Lebrija, a village in the province of Seville (Spain).

Faced with the loss of agricultural biodiversity, this initiative proposes the recovery of local seed varieties as a basis for keeping peasant knowledge alive. Lebrija cabbages, four-hulled peppers, and black celery are some of the seeds cared for and shared at the exchange meetings.

Aurora, one of the founders of the project, welcomes us and shares with us her experience in this collective adventure.

## **WHAT DOES LASIMIENTE DEFEND?**

—At La Simiente we defend Food Sovereignty as a People's Right and the recovery of seeds of local varieties as part of our collective memory and for the conservation of agricultural biodiversity.

## **AT WHAT LEVEL PERFORM YOU WORK: LOCAL, REGIONAL, NATIONAL?**

—At the local and regional level, although as members of the Andalusian Seed Network (RAS), we participate in meetings at the Andalusian level, and in some European meetings, with our seed exchange table.

## **HOW DID THE IDEA FOR THIS PROJECT COME ABOUT?**

—In 2013 we asked the town council to declare Lebrija a GMO-free zone, which was approved in plenary in May 2013. Based on this declaration and with the help of the RAS, we decided to commit ourselves a little more and create the association.

## **WHAT STRATEGIES DO YOU FOLLOW FOR THE RECOVERY OF LOCAL SEEDS?**

—At the beginning, we contacted more elderly vegetable growers in Lebrija, who still conserved their own seeds, which several members of the association have cultivated and multiplied to create a seed bank. Later, with the exchange tables, our seed bank has been growing. We also make ourselves known through the local media by organising activities.

## **FROM YOUR EXPERIENCE, WHAT HAVE BEEN THE BIGGEST DIFFICULTIES IN CREATING THIS SEED BANK AND HOW HAVE YOU OVERCOME THEM?**

—Perhaps the reluctance of older people to return to seedbeds or planters, as it is much less complicated to buy hybrid varieties that have already taken root. And also, the lack of institutional support.

We have tried solving them with hard work, involvement and perseverance, and by disseminating the principles of agroecology, promoting the consumption of local, seasonal, and local varieties, organising workshops for schoolchildren,



open doors for seed exchange, meetings with conferences, round tables of experiences, workshops...

**HAVE YOU FORGED ALLIANCES WITH SIMILAR PROJECTS?**

—Yes, that has been indispensable. Collectives such as RAS, La Borraja de Sanlúcar de Barrameda (Cádiz), La Reverde Cooperative and La Buena Siembra, both in Jerez de la Frontera (Cádiz), have taught us and helped us along the way.

Many mickles make a muckle. Aurora's testimony reveals a fundamental tool for generating structural change: unity. La Simiente is born from the organisation of people with common objectives and grows thanks to the support of collectives with similar demands.

If you also believe that initiatives like these are essential to promote Food Sovereignty, you can collaborate to achieve their objectives.

Did you know that you can create your own seed bank at home?

The process of saving seeds is much simpler than you might think, and you can easily do it at home.

You must take care of three important aspects: humidity, temperature, and lighting. To do this, store them in a cool place (between 2º and 16º C.) and without light.

It does not have to be in the fridge, you can store them in a cupboard, but make sure that these conditions are met beforehand. You can pack them in paper bags or in small glass containers, such as spice jars. In the book "Agriculture - gardening - the pleasure of making its seeds" by Jérôme Goust [3] the process is explained in detail specifically for more than 50 vegetable species.

**And remember, don't just keep them for yourself.**

**They don't belong to anyone!  
Share them with your community and allow others to save  
these treasures too.**



OUR FOOD  
OUR FUTURE

FUNDACIÓN ABRIL (BOLIVIA)

"In this war for life, the people thirst for water"

The industrial agri-food system and the prevailing model of consumption, induced by the agri-food system itself, are destroying many sources of water. Water is being unextracted much faster than nature replenishes (or is allowed to replenish), and in many cases, certain practices of the industrial model, like the use of pesticides, also pollute rivers and aquifers.

If life on earth depends on water, a crisis in the management or "ownership/privatisation" of water is also a crisis of life.

The alternatives proposed by the Food Sovereignty movements, following agroecological principles of water management, promote a more rational, efficient, and de-intensified use of this important resource.

These proposals are adapted to the agro-climatic systems, incorporating techniques that have been used in traditional agriculture, such as working with native varieties or incorporating organic matter into the soil to maintain the humidity in the soil. This ensures that farmers can continue their way of life in a changing context.

Fundación Abril[4] was founded in 2002 by means of a press release in the midst of a popular protest in defense of water as a common good, in Cochabamba (Bolivia). With the slogan "water is not for sale", the so-called Water War mobilised the people against the privatisation of water.

In recognition of its role in this denunciation, the foundation received the Ouroboros award, thanks to which it was formally constituted. Since then, with the core objective of equitable and sustainable water management, the foundation has developed numerous lines of work aimed at the recovery of community values and attitudes.

Margherita, who is part of the foundation's management team, has shared with us a little more about the values and initiatives of this association.

You can extract a lot of important learning from her words!

**CAN YOU TELL US ABOUT ONE OF THE LESSONS YOU TOOK AWAY FROM THE WATER WAR?**

—In the Water War, people organised themselves in a completely horizontal and self-managed way to preserve water as a common good. For us, it is an example of collective social action. The Abril Foundation is only a loudspeaker for these struggles. The water war taught us that it is necessary to rebuild the social fabric, it is necessary to organise collectively with humility, simplicity, and fraternity.

**WHAT STRATEGIES DO YOU USE TO ACHIEVE EQUITABLE AND SUSTAINABLE WATER MANAGEMENT?**

—For about seven years now, we have been implementing rainwater harvesting systems. It is a semi-circular, semi-buried tank. The way it is built is very simple and we involve the community in the construction process. In this way we believe that self-management and autonomous systems are promoted, we don't have to pay for the water, we collect the water that comes from the sky.

In the schools, we build these tanks to collect water, also giving the possibility of sanitary improvements in the schools and also developing school garden projects where spaces for reflection are generated. Sowing seeds of knowledge in the students, connecting them with the earth.

The children learn by doing and they learn agroecology but also social skills. We think it is even therapeutic, to connect with Pachamama, and to value what she offers us. Even the families end up getting involved in community life. From the school, we can reach families and transmit these values. And all this starts with water. Without water, nothing can be done. In some areas of the southern zone, they are not even connected to the water service and without those containers, we could not implement any project.

**IT IS VERY INTERESTING HOW YOU ARTICULATE SUSTAINABLE WATER MANAGEMENT WITH OTHER STRATEGIES TO PROMOTE AGROECOLOGY AND FOOD SOVEREIGNTY. HAVE YOU IMPLEMENTED THESE PROJECTS IN OTHER SECTORS BESIDES EDUCATION?**

—The project worked well and we started to develop it also in rural areas, and community centres. A very nice experience was in a women's organisation where we installed the tanks

and they built vegetable gardens that could be irrigated thanks to the water collected.

They have been farming organically for more than seven years. We can say they are already familiar with organic agriculture, which allows them to obtain this food while respecting the environment, and they are starting to sell the surplus in local shops. On Mondays, the vegetables are collected and sold here in the city. It is a short circuit that is working. They are self-sufficient, they know what they eat, and they also share with the community, promoting Food Sovereignty. What we want is to change habits in the rural world but also in the city. We want to promote transformative citizenship practices, in urban communities that are conscious.

### **HAVE YOU PARTNERED WITH OTHER PROJECTS THAT WORK FROM THESE PARADIGMS?**

—First of all, thanks to a partnership with a Brazilian organisation, we are building these tanks. It was thanks to an exchange with Articulação Semiárido Brasileiro (ASA). This association taught us this technology and thanks to this we have been able to develop the project. It allows us to adapt in very arid areas.

Here in Bolivia, there are many associations working in the area of agroecology and food sovereignty, and we collaborate with them. We also work with the universities to bring together the academic side with the countryside, to generate knowledge and exchange experiences between these worlds that are sometimes separate. Thanks to this synergy, a fair and sustainable trade fair is held here in Cochabamba, which represents a bridge between various organisations of producers and consumers, universities and other associations.

TI would also like to point out that we are part of a Latin American network called **Plataforma de Acuerdos Pùblicos Comunitarios (Community Public Agreements Platform)** and **Red Vida** that promotes community water management and water as a human right.

We are in contact with associations in Colombia, El Salvador, supporting us and making these management systems known.

## IS IT POSSIBLE TO PARTICIPATE IN A COLLABORATION OR VOLUNTEER PROJECT AT THE FOUNDATION?

—Volunteering actions are essential for the foundation. We have a volunteer programme with the Italian government, at the University of Cordoba in Andalusia... And we are open if they contact us to carry out voluntary work here, we also offer them options so that they can develop stays here. Some people indeed want to prepare or write their thesis here, and we also try arranging that. With more energy, we can reach more people.

OUR FOOD  
OUR FUTURE

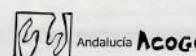
Talking to Margherita makes us realise that water belongs to no one. It is not only humanity that depends on it, but the whole planet. Experiences like these allow us to rethink our relationship with water, which is essential to guarantee living rural and urban worlds.

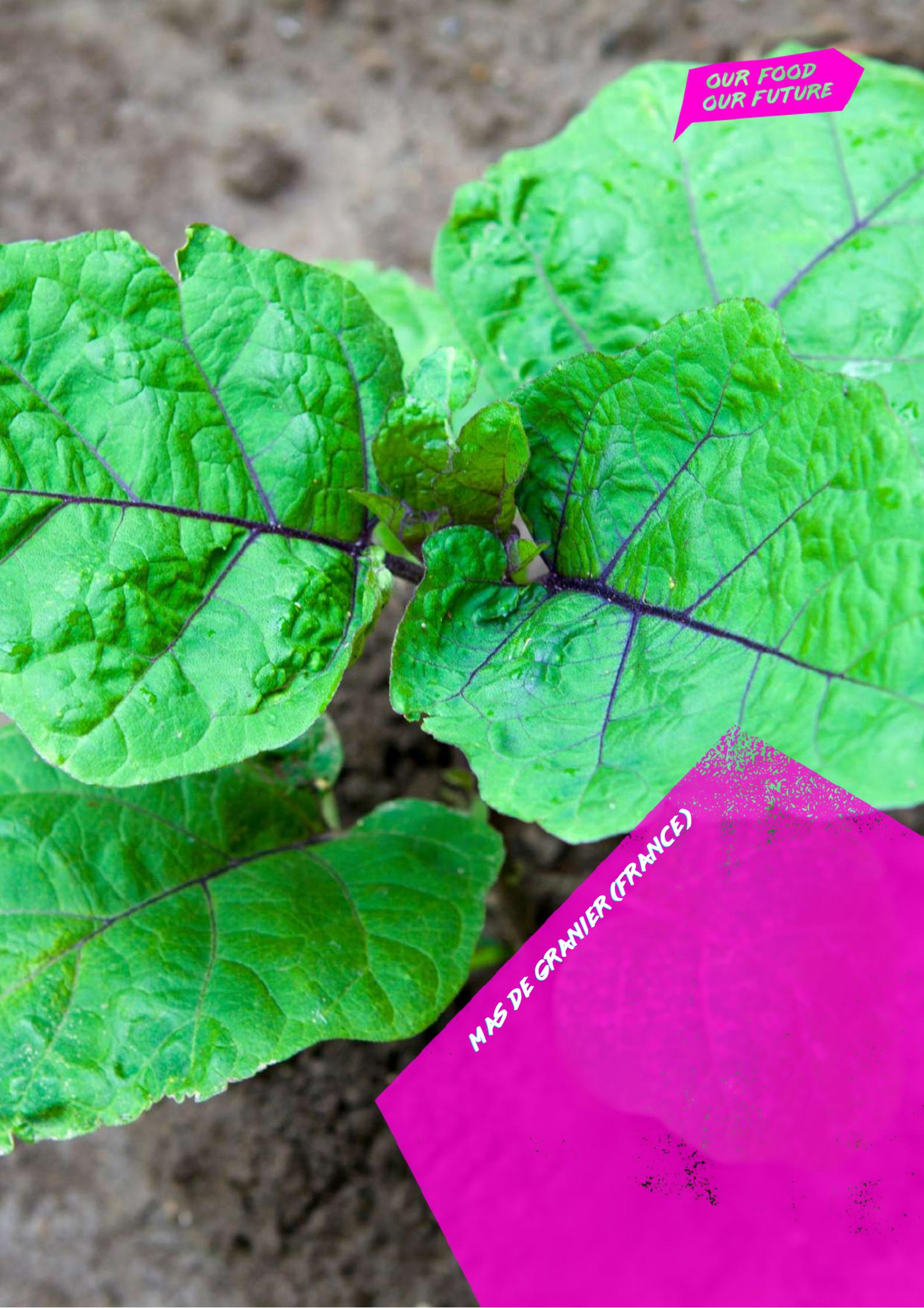
It is necessary to stress that this is only a question of efficiency of use. Solutions must involve a critical look at the current extraction, supply, and consumption of water and formulate collective approaches that defend a more natural, rational, and de-intensified use at all levels, stages, and responsibilities.

#eatwithlove!



Co-funded by  
the European Union





OUR FOOD  
OUR FUTURE

MAS DE GRANIER (FRANCE)

"The market has to be a place of dialogue. People buying food have to be aware of the philosophy behind our work"  
Mas de Granier (France) [5]

Food distribution plays a fundamental role in the promotion of Food Sovereignty in the territories. It cannot be considered just a logistical issue; it reflects certain power structures. Food Sovereignty and Agroecology propose a reconfiguration of the mechanisms of distribution. They bet on a great diversity of short circuits where exchanges are carried out directly between consumer and producer families without the need for intermediaries. In this way, links with farming communities are re-established, making visible and revaluing their role as mediators between people who acquire food and nature.

Mas de Granier[6] is an agricultural cooperative located in Caphan, a village in the south of France. Self-managed, collective and politically committed, it is an example of community life. Here, from an integral and holistic perspective of food systems, both the production and distribution of food are managed in a way that respects nature. An oasis of resistance, where knowledge is shared and links and networks for social action are generated.

Peter has been involved in building this revolutionary initiative for years. His words invite us to take action, to get moving to create alternative realities.

## WHAT IS MAS DE GRANIER?

—The Mas de Granier project is part of a wider network called Longo Maï, which brings together agricultural cooperative initiatives that are self-managed and collective. We are a dozen communities that were built in the 1970s by young people from the "generation of '68"[7]. More specifically, Mas de Granier was set up in the 1990s.

## WHAT ARE YOUR ACTIVITIES?

—On 27 hectares we cultivate a vegetable garden, our own Crau hay, and a workshop where we process fruit and vegetables into preserves. In fact, this workshop is implemented by 20 neighboring families to transform their harvest into preserves, thus avoiding food waste. It is important to emphasize that our aim is not to work for a big industry. Our machinery allows us to process one or two tonnes per day, no more, but it is very useful for those who want to distribute locally. We articulate our distribution network in markets held every week.

## CAN YOU TELL US ABOUT THE MANAGEMENT OF THE COOPERATIVE?

—From the beginning, we have worked without a salary. We have created a collective fund where we manage resources and we have defined structures to prevent speculation in our associations. To be specific, we have created an initiative called "Fondateurs européens" which allows us to maintain collective ownership of the properties so that the land always belongs to the people who work it, and take care of it. At Longo Maï, as a place of resistance to capitalist logic, we believe that our actions must be marked by political commitment. This became absolutely explicit to us after 1968. Social action is necessary to fight against abuses and that is why we try to be coherent with our actions and not fall into contradiction.

## HOW DO YOU ESTABLISH RELATIONSHIPS WITH OTHER PRODUCERS?

—I myself have been part of the Confédération paysanne[8], which has articulated networks with producers in Marseille, in Arles...

However, when we build these relationships, we always keep in

mind our principles and maintain a critical approach to how we constitute distribution networks: it is significant to keep in mind that you should not evaluate a market solely on the basis of the income generated, because you run the risk that the consumer treats you like a supermarket, and this completely breaks the links with the land and its rhythms.

The market should be a place of dialogue with those who acquire the food so that they are aware of the philosophy behind our work.

### **IS IT POSSIBLE TO VOLUNTEER AT MAS DE GRANIER?**

We receive people who are interested in training with us. We carry out activities in the vegetable garden, in the canning workshop... This allows them to have an example of the management of a horizontal organisation. For Mas de Granier, this is important, combining training with social commitment. Training experiences are very important because these people often come from a hyper-industrialised environment and this allows them to look at things from a different perspective.

However, it is true that sometimes it is difficult on an emotional level... when we start to love them, they have to leave. That is why we have managed to create a group of people who have settled here for good.

**OUR FOOD  
OUR FUTURE**

Talking to Peter allows us to argue that consuming food is really a political act.

How many kilometers has the food traveled to reach your plate?

What impact has its production had on nature?  
Have the rights of the workers been respected?

Peter could resolve these questions in detail, but if you buy your food from the big retail chains, these questions will remain unanswered.

**YOU HAVE THE POWER TO DECIDE:**

**WHERE DO YOU WANT TO INVEST YOUR RESOURCES, YOUR ENERGY AND YOUR TIME?  
WHERE DO YOU SET YOUR INTENTION?**

#eatwithlove!



Co-funded by  
the European Union



Andalucía Acoge



OUR FOOD  
OUR FUTURE

EL EJAMBRE SIN REINA (SPAIN)

"The garden is a way of recovering the link with nature in everyday life"

Both agroecology and food sovereignty movements are concerned that knowledge should be discussed, debated, shared, and agreed upon. Therefore, a lot of projects are spreading with the aim not only to disseminate this knowledge but also to actively involve other collectives in an eco-social transition.

From this approach, a multitude of proposals for agroecological social gardens have emerged. Specifically, in the school environment, the garden becomes a didactic space.

It facilitates the understanding of the principles of Agroecology and Food Sovereignty, while at the same time making it possible to transform the fundamental relationships underlying the industrial agri-food system's mode of production and consumption. Moreover, it promotes training in values, self-care skills and good eating habits.

#### Ecohuertos escolares

(School eco-gardens)[9] is an educational programme developed by the association El Enjambre sin Reina with the aim of generating spaces for action-reflection around the school garden. We spoke to Ángela, although most people know her as "China". She has been part of the Enjambre since the beginning and will share with us some of the keys to designing the garden as an educational tool.

## **WHEN ECOHUERTOS ESCOLARES (SCHOOL GARDENS) PROJECT BORN? AND WHAT WERE ITS MAIN OBJECTIVES?**

—In 2014, funding from the AACID (Subsidies to Andalusian Universities that carry out International Cooperation for Development projects) was proposed, with which the work we had been carrying out in education for development was being consolidated as one of our lines of work.

We perform education for social transformation activities, and over the years, this work has been developed with an agroecological approach. The school garden is an educational tool with much potential for schools. We conceive it as a green classroom, which is more than just a "decorative garden or a pot" that has to be looked after, it is a pedagogic powerful resource for educational centers.

## **WHAT STRATEGIES DO YOU USE TO ESTABLISH LEARNING NETWORKS BETWEEN STUDENTS, TEACHERS AND FAMILIES?**

—The main strategy is to have a long-term collaboration with the educational centers, beyond carrying out specific actions. In other words, we actually propose educational processes.

On the other hand, we carry out these three strategies that could be considered the pillars of the project:  
Firstly, the garden as an educational tool, i.e. integrating the garden into the school curriculum, into the school's everyday life, into its daily routine.

On the other hand, promoting the external space as an educational and cultural space. The development of the vegetable garden can be the first step in transforming the outdoor external space into an educational space.

Finally, we promote learning processes that train people for action, for change from a critical point of view. This has a lot to do with service learning, a methodology widely used in educational centres. It is a method for combining learning with social commitment. It is learning by doing a service to the community. In this way, one of the main objectives of education is facilitated: to train critical citizens capable of improving society and not just their own personal curriculum.

**DO YOU WORK WITH OTHER LOCAL COLLECTIVES DURING THE DEVELOPMENT OF THESE PROJECTS? WHAT WOULD YOU HIGHLIGHT FROM THESE EXPERIENCES?**

—ElService learning is the methodological vector that enables us to link schools with the community. In this way we can make contact with groups in their immediate environment. In some cases, these experiences have never worked with schoolchildren, as it is not part of their field of action. However, this work has always been positively valued by the entities that highlight the potential of working in schools, and specifically with pupils. These experiences bring theory to reality, connect us with the territory and are living examples of food sovereignty, agroecology and sustainable food.

**TALKING ABOUT FOOD SOVEREIGNTY, HOW DO YOU INTRODUCE INTO THE CLASSROOM THE DEMANDS OF PEASANT STAKES AND DEFENCES? ARE PROCESSES OF SOCIAL ACTION ENCOURAGED?**

—We promote social mobilisation actions in all the centres. This is one of the main actions of the educational itinerary we propose. During the school year, all the involved people carry out participatory research in collaboration with a local entity related to the topic research they are carrying out. This research ends at the end of the school year with a social mobilisation action to present the results, share them, create advocacy and disseminate the lessons learnt to the rest of the educational community, the neighbourhood, the town... The demands of the peasant struggle are included since the project's basic theoretical framework is food sovereignty and agroecology. A priori for teachers, it can be a complex subject to work on in the classroom, far removed from their work. Here is precisely where we come in. Teachers are provided with material produced by El Enjambre Sin Reina where the contents of Food Sovereignty and Agroecology are adapted to students of this age group and curricular connections are made as well. It is essential to provide teachers with material that facilitates the inclusion of this content in their day-to-day work. The material is adapted to the subjects and contents they work on and the competences they have to develop.

On the other hand, the collectives we work with "talk to us and experience these struggles." The work of the school eco-gardens project with these collectives is also key to give visibility and to make to know the demands of the peasant struggle in the classroom.

For example, the work we have done this year with Jornaleras de Huelva en lucha[10] has been very nice, and these demands have reached the classrooms. Our job is not only to get it there but to get it there in a way that is adapted and friendly to the age groups we are targeting. This is important. We cannot "burden" students with responsibilities that do not belong to them. But they are willing to learn more about this reality, they experience it as an injustice, and they want to do things to solve it.

### **HOW COULD CITIZENSHIP COLLABORATE IN THIS INITIATIVE?**

—We have a team of volunteers who participate in the project. They approach us in different ways, through internships in companies, volunteering programmes, co-tutoring of Master's theses, Master's internships, etc. They participate according to their motivations in different actions of the project and of the collective in general: writing articles for the blog, assisting as support in the interventions in the centers, etc.

OUR FOOD  
OUR FUTURE

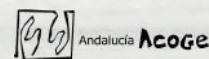
Of course, we certainly agree that talking to Ángela transmits us a lot of positive energy. Whether you are a teacher or you want to start a garden project in your community, on the Ecohuertos website you have a multitude of gardening resources[11].

Check them out!

#eatwithlove!



Co-funded by  
the European Union





OUR FOOD  
OUR FUTURE

PROPOSALS  
FOR  
CO-CREATION  
AND ACTION

A photograph of a dense field of green corn plants. The perspective is from below, looking up through the canopy of leaves towards a bright, clear blue sky. The sun is positioned in the upper right quadrant, its rays filtering through the leaves and creating a lens flare effect. The leaves are long, narrow, and slightly curved.

OUR FOOD  
OUR FUTURE

"I have felt bound by a solemn obligation to do what I could"  
Rachel Carson

**OUR FOOD  
OUR FUTURE**

The experiences that have been highlighted in this publication demonstrate that, through our actions, we can promote Food Sovereignty in the territories from Agroecology.

In our daily lives we can develop concrete strategies to contribute to a more local, fair and sustainable food model, where taking care of people and the planet is a priority.

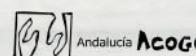
Still don't know what you can do?

Over here you can find some of the possible paths you can take in your daily life.

#eatwithlove!



Co-funded by  
the European Union



### 1. Look critically

In many cases, the change lies in taking a fresh look at issues that you don't pay attention to. For example, have you ever stopped to think about where the strawberries you eat as a snack come from, how they are produced, and what social and environmental impacts their production and consumption generate? Are workers' rights respected?

### 2. Raise alternatives:

There are always alternative options to the industrial agri-food model. If you don't know where to start, you can ask yourself the following questions and reflect on them:  
Do you consume seasonal and organic products? Have you ever made contact with the nearest agro-ecological cooperative where you live? Have you had the opportunity to visit an agro-ecological market and talk to the families and producers?

Have you ever considered the possibility of running a community garden with your neighbors, friends, or family?

### 3. Disseminate

Changes are generated in a network, so run the word!

Share everything you are learning, the proposals you are beginning to know. Maybe they do not fit perfectly with you, but for someone else, it may be the opportunity to sow the seeds of change.



You can do this through social networks, but also by generating debates in your educational centre or work environment, inviting your relatives to visit the cooperatives or markets you are getting to know. You can even recommend reading about Food Sovereignty and Agroecology.

**4. Join, participate, and support**

Una gota junto a otra forman mares.  
Si crees que la alimentación es un derecho y no un privilegio, si confías en la Agroecología como una alternativa y si realmente quieres tener un rol activo en la transformación de los sistemas agroalimentarios, entonces, comprométete.

If you believe that food is a right and not a privilege, if you trust Agroecology as an alternative and if you really want to play an active role in the transformation of agri-food systems, then get involved. Your contribution is a necessary part of strengthening Food Sovereignty movements. There are many associations, groups, or initiatives that work to achieve an ecosocial transition in different territories. There are many ways to collaborate: from financial support to collaborative or cooperative actions in different areas according to your needs, interests, and preferences.



OUR FOOD  
OUR FUTURE

TRANSFORMATIVE  
REFLECTIONS

The study of food systems brings us back to the analysis of our lifestyles.

A critical approach to the food system allows us to question not only how we obtain food or how we nourish our bodies, but also how we transmit knowledge or how we organise care. In short, we are continuously referring to the important issues that concern better possibilities for life on Earth.

Food Sovereignty and Agroecology constitute an ideological and practical basis for directing our actions towards a revolutionary paradigm: one that puts life at the center. La Simiente, Fundación Abril, Mas de Granier, and "Ecohuertos escolares" have provided us the keys to start making this change. Let us listen to them once again:

#### **LASIMIENTE**

"It's crucial to promote actions that bring us closer to self-sufficiency to achieve Food Sovereignty. It means food is in our own hands, as is the selection of our own seeds and the subsequent exchange among the Community. Furthermore, Food Sovereignty revalues the work of rural women and men, who provide us with healthy, quality and environmentally friendly food. By encouraging the consumption of fresh, seasonal and local food, we support local economies, their culture and their identity, connecting younger generations with past generations through the knowledge of recipes and other uses of local varieties, as well as the transmission of traditional knowledge on the management of these varieties".

#### **MAS DE GRANIER**

"Food Sovereignty is a very important issue and sometimes it is difficult for us to make other producers understand it. They are doing a great job with the markets, but it is essential to recognise that right now we are at the same level as the large-scale production that exists in different areas and that is thought for the anonymous market. One we recognise this situation; we will be able to make a good diagnosis and direct our efforts. On the other hand, at Mas de Granier and Longo Maï we work to promote Food Sovereignty. There are many things we can do and we are aware of this. For example, in this region there is a serious problem with water.

#eatwithlove!



Co-funded by  
the European Union



Andalucía Acoge

We have a large groundwater aquifer, but there is a problem with its management. Last year, for the first time, part of the water supply was cut off. It urgently requires a change in water management in the coming years because it is very chaotic: any farmer can drill and open wells. Although at least now he has to declare it, water can still be extracted. And we are starting to realise the limits of the water table. There is an imminent need to change water management policies, in general, there is a need for a deep reflection on food production systems...".

### **FUNDACIÓN ABRIL**

"We want Agroecology, as a set of philosophies, to represent a tool for putting Food Sovereignty into practice. And that all people have to access to healthy food, to their own seeds, independent of large multinationals. We must fight for the sustainability of families and peoples. We have to build up an economy that promotes sustainable and healthy food and fair relations. We must be sovereign over what we produce and what we eat, over our territories and the goods that nature offers us and enjoy them in a balanced and conscientious way. For this, it is necessary to establish relationships of respect and solidarity with other peoples. Individually we are nobody. We have to unite, also to feel strong and fight for the defence of the Earth."

### **ECOHUERTOS ESCOLARES**

"Thanks to Via Campesina we have this political and action framework. For us, food sovereignty is the theory; it is the action and it is the solution. Food Sovereignty questions the globalised agri-food system, which generates many of the main socio-environmental impacts we are facing, causing almost half of the CO<sub>2</sub> emissions on a planetary level, loss of biodiversity, water and land contamination, etc. With Food Sovereignty came the concept of Agroecology, and from there, that of Sustainable Food, which represent the vector with which we came to the classroom. We understood it was necessary to talk about Food in capital letters, as something important. And from there to work on social justice, environmental sustainability and concrete measures aimed at facilitating the transition towards a sustainable food system from a systemic point of view, that is, from the sustainable food approach. Understanding that food represent a large part of the solution and, therefore, it is in our hands to generate change."



OUR FOOD  
OUR FUTURE

ADDITIONAL  
INFO &  
BONUS  
INSPIRATION

**DO YOU WANT MORE? THE PROPOSALS BELOW WILL ALLOW YOU TO REFLECT, DREAM, IMAGINE AND BUILD ALTERNATIVES.**

**SEMBRANDO ALTERNATIVAS:**

This manual (Spanish) is a very useful tool if you would like to start an agroecological initiative.

López, D. y Tendero, G. (2013): Sembrando alternativas, un pequeño manual práctico para la dinamización local agroecológica. Aliança per la Sobirania Alimentària de Catalunya, Àrea de Agroecología y Soberanía Alimentaria de Ecologistas en Acción

**JUSTICIA ALIMENTARIA**

is a Spanish NGO that works for healthy, safe and affordable food for all people that protects human rights and the rights of nature. In the Research section of their website, you can find very interesting reports that focuses on fundamental issues for a socio-ecological transition.

Justicia Alimentaria (eds) (2023): Investigación. [bit.ly/3pRotgy](http://bit.ly/3pRotgy)

**REVISTA SOBERANÍA ALIMENTARIA, BIODIVERSIDAD Y CULTURAS**

It is a reference publication as a journal of critical thought in the field of rural life, agriculture, and food (Spanish). It brings together peasant and urban voices that investigate, debate, reflect, denounce, and build alternatives to the capitalist system.

You can find the latest issues published on their website, as well as other studies, books, and even podcasts.

Revista Soberanía Alimentaria. Biodiversidad y Culturas. (eds) (2023): Números publicados. [bit.ly/4350My2](http://bit.ly/4350My2)

**ALIMENTOS DESPERDICIADOS:**

an analysis of food waste from a food sovereignty perspective.

In this book (Spanish), the authors reflect on the causes and consequences of food waste in Western societies, proposing solutions to the problem from a Food Sovereignty approach.

Montagut, Xavier. y Gascón, Jordi. (2014): Alimentos desperdiciados: un análisis del derroche alimentario desde la soberanía alimentaria. Icaria

OUR FOOD  
OUR FUTURE

## UNA TRENZA DE HIERBA SAGRADA: ES UN LIBRO DE ESPERANZA

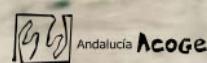
It is an inspirational book of hope. In this essay, Robin Kimmerer links indigenous knowledge with science, weaving connections that allow us to recognise and celebrate the rest of the living world and generating new languages that reciprocally relate us to nature.

Kimmerer, R. W. (2021): Una trenza de hierba sagrada. Capitán Swing

#eatwithlove!



Co-funded by  
the European Union



- [1] La Vía Campesina (Ed.) (2017): La Vía Campesina un movimiento de movimientos y la voz global de lxs campesinxs que alimentan el mundo. [bit.ly/3LQqDo4](https://bit.ly/3LQqDo4)
- [2] La Simiente de Lebrija [Usuario] (2023): La Simiente de Lebrija - Zona Libre de Transgénicos Facebook. [bit.ly/3MAh395](https://bit.ly/3MAh395)
- [3] Goust, Jérôme (2010): El placer de obtener tus semillas: de hortalizas, flores, árboles y arbustos. Fertilidad de la tierra
- [4] Fundación Abril (eds.) (2023): Quiénes somos. [bit.ly/43q6ix1](https://bit.ly/43q6ix1)
- [5] Esta entrevista ha sido traducida del francés al castellano por la autora / This interview has been translated from French into English by the author
- [6] Longo maï (eds.) (2023): Mas de Granier. [bit.ly/3IGuUcZ](https://bit.ly/3IGuUcZ)
- [7] El movimiento social de Mayo del 68 surgido en Francia en 1968 es complejo de definir en este espacio debido a sus múltiples dimensiones. Sin embargo, para contextualizar, resaltaremos que se caracteriza por las numerosas acciones sociales que se llevaron a cabo promovidas inicialmente desde el ámbito estudiantil, como crítica a las relaciones de poder jerárquicas construidas por el sistema capitalista / The May '68 social movement that emerged in France in 1968 is complex to define in this space due to its multiple dimensions. However, to contextualize, we will highlight that it is characterized by the numerous social actions that were carried out, initially promoted from the student sphere, as a critique of the hierarchical power relations built by the capitalist system
- [8] Confédération paysanne (eds.) (2018): Qui sommes nous? [bit.ly/3WAp8ze](https://bit.ly/3WAp8ze)
- [9] Ecohuetos escolares (eds.) (2023): Proyecto. [bit.ly/45wBXP4](https://bit.ly/45wBXP4)
- [10] Jornaleras de Huelva en lucha (eds.) (2023): Sustrato. [bit.ly/3WD79rX](https://bit.ly/3WD79rX)
- [11] Ecohuetos escolares (eds.) (2023): Recursos hortelanos. [bit.ly/3Im8lKl](https://bit.ly/3Im8lKl)

#co-creation  
#earthreconnection  
#peoplecooperation  
#agroecology  
#eatwithlove

