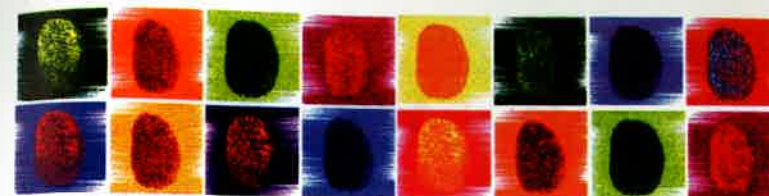




Andalucía Acoge

Federación de asociaciones pro-inmigrantes
extranjeros en Andalucía



Integración



Memoria 1997

Federación "Andalucía Acoge"

Índice memoria Andalucía Acoge 1.997

I. PRESENTACIÓN

II. VIDA DE LAS ASOCIACIONES

III. ACTUACIONES REALIZADAS

- III.1 Área de intervención social: vivienda, temporeros y acogida
- III.2 Acogida a inmigrantes subsaharianos procedentes de Ceuta y Melilla
- III.3 Horizon: Inserción socio-laboral, formación de mediadores interculturales y formación de formadores
- III.4 Jóvenes y niños
- III.5 Departamento jurídico
- III.6 Lengua y cultura
- III.7 Prisiones
- III.8 Promoción de la mujer inmigrante
- III.9 Sócrates
- III.10 Centro de Recursos

IV. DATOS ESTADÍSTICOS

- IV.1 Número inmigrantes por asociaciones
- IV.2 Número de beneficiarios por programas
- IV.3 Recursos humanos de Andalucía Acoge

V. SUBVENCIONES

VI. CONVENIOS



I. Presentación

Nuestra Federación el pasado año, comenzó una nueva etapa donde la ausencia de dedicación exclusiva del presidente llevó necesariamente a la participación activa de miembros de la Junta Directiva en la gestión y dirección de la Federación, y es precisamente gracias a esa participación el que este año encontremos con los sucesivos reconocimientos públicos por nuestro trabajo, como en la mención especial en los premios del IMSER-SO.

Como puede observarse en la memoria que hoy presentamos, son muchos los compañeros que de forma solidaria y desinteresada hacen posible el desarrollo de este proyecto ilusionante que año tras año vamos construyendo. Es precisamente a esos voluntarios, en la mayoría de los casos anónimos, a quienes quiero dedicar la presente memoria. Algo que identifica a Andalucía Acoge, frente a otras organizaciones, es el carácter voluntario de nuestras asociaciones, que de forma mayoritaria descansan en estos, quienes con su trabajo comprometido y profesional llevan al éxito los programas que con la memoria presentamos.

Tampoco podemos ni debemos olvidarnos de los trabajadores de nuestras asociaciones y de la secretaría técnica, quienes sin lugar a dudas tienen una dedicación y vocación por encima de sus obligaciones.

Cada año vamos construyendo más Federación, nos implicamos mas en las líneas de trabajo que nos marcamos anualmente en la Asamblea, y como meta u objetivo para este nuevo año tenemos que plantearnos que en las distintas asociaciones se vivía y se sentía la Federación. No podemos olvidar Nuestros compañeros de Melilla que se han incorporado al trabajo de la federación como organización asociada, mediante la firma de un con-

venio de colaboración que hemos suscrito, serán ellos, desde su realidad quienes nos hagan comprender mas a fondo el fenómeno de la inmigración en las dos ciudades del norte de África, apoyándonos nosotros, a su vez, en la labor de reivindicación y crecimiento que precisan.

Para finalizar no quería dejar de referirme a la función reivindicativa como línea fundamental del trabajo de nuestra Federación, circunstancia que nos obliga a comprometernos con una ética de la responsabilidad solidaria, entre la participación con la Administración en aquellas acciones de promoción y desarrollo de los inmigrantes y la confrontación, cuando la defensa de los derechos de los inmigrantes son conculcados.

Esperando que el trabajo que recoge esta memoria nos sirva de estímulo y compromiso para seguir luchando contra las desigualdades sociales, provengan de donde provengan, recibid un fuerte abrazo.

Fdo. José Luis Rodríguez Candela
Presidente Andalucía Acoge

II. Vida de las asociaciones

ALMERÍA ACOGE

Formaciones y actividades de sensibilización.

* Jornada intercultural, titulada: "Diez años de emigración en Almería", con el desarrollo de tres ponencias y una mesa redonda. En el marco de la celebración del décimo aniversario de la Asociación.

* Jornada intercultural, titulada "Nuevos rostros-nuevos retos" con el desarrollo de los temas "la mujer inmigrante", "medios de comunicación y estereotipos sobre los inmigrantes", "estrategias para la convivencia intercultural". En colaboración con C.U.T.

* Jornadas de convivencia entre pueblos. En colaboración con el Consejo Intersectorial de Huercal de Almería, con el desarrollo de cinco ponencias, stand permanentes, y una convivencia cultural de un día con una participación de unas 500 personas.

* Edición de la revista "Baobab", como lugar de encuentro para la comunicación e información sobre la vida de la Asociación y la actualidad de las migraciones en Almería.

* Participación activa en el Comité almeriense del Año Europeo contra el Racismo. Desarrollando el programa "Conocernos para crecer juntos".

* Jornada sobre "Derechos Humanos, Asilo y Extranjería". En colaboración con el Colegio Profesional de Trabajadores Sociales, Ilustre Colegio de abogados, Amnistía Internacional, CEAR y Federación Andalucía Acoge.

* Jornada de Formación del Voluntariado junto a responsables de la Federación "Andalucía Acoge".

* Presentación del Informe del Foro Español para la Integración Social de los Inmigrantes, "Inmigración y Asilo en España".

Reconocimientos y menciones.

* Mención Honorífica de los Premios IMSERSO.

Hechos destacados de la asociación.

* Cierre forzoso de los tres centros culturales que mantenía abiertos la Asociación por motivos económicos.

* Colaboración de dos personas de la asociación en la elaboración de material de Formación para la educación de adultos en grupos multiculturales.

GRANADA ACOGE

Denuncias

Desde la Federación observamos como la administración reduce las subvenciones destinadas a programas para centrar su línea de intervención en Ceuta y Melilla, cuando recibe una doble presión: por un lado las indicaciones de la Unión Europea que pone límites a la entrada de los inmigrantes del Tercer Mundo mientras se beneficia económicamente de su mano de obra para salvar actividades económicas que sin ellos estarían abocadas al fracaso; por otro lado las bolsas de pobreza que se concentran a las puertas de Europa (Ceuta y Melilla) como testimonios de unas políticas basadas exclusivamente en el aspecto económico que no han dudado en enriquecerse a costa de condenar a la pobreza a otros países.

Con esta idea en el fondo de toda actuación, queremos ser un interlocutor válido y de peso frente a la administración en los niveles donde se deciden las políticas de intervención y valoramos lo que supone crear un grupo sólido de presión que complemente su actividad con la gestión directa de los recursos en los ámbitos local y provincial que venimos realizando. Poder negociar con la administración desde la igualdad, sin olvidar que la Federación se sostiene por el trabajo de las asociaciones, es tener la posibilidad de participar activamente en la reducción de las desigualdades.

JAÉN ACOGE

Hechos destacados de la asociación.

1.- La continuación de los programas ya consolidados como:

Acogida	Niños y Jóvenes
Jurídico	Vivienda
Difusión y Sensibilización	Temporeros
Clases de Castellano	

2.- El inicio de otros programas:

Clases de Lengua materna.
Taller de costura.
Acogida de Ceuta y Melilla.

3.- Apertura del Centro en Linares "Linares Acoge" que va creciendo paulatinamente en trabajo y voluntarios aunque los recursos materiales y financieros son insuficientes.

4.- Consolidación de un voluntariado que, aunque con la dificultad de algunos programas en cuanto a participación constante, el compromiso es el adecuado.

5.- Mejora en el desarrollo del programa de Temporeros que como cada año es una de nuestras principales actuaciones ya que pasamos de una

población estimada de 800 inmigrantes a 3.000 en toda la provincia, con lo que nuestro trabajo se tiene que cuadruplicar.

En definitiva, se van cubriendo las necesidades educativas, socio-laborales..., tanto de la población inmigrante como de la de acogida, en la medida de nuestros recursos, medios y posibilidades a sabiendas que no son suficientes y que queda un largo camino por recorrer en algunos aspectos como:

- Constancia y participación del voluntariado.
- Participación de inmigrantes en actividades.
- Mayor formación del voluntariado.
- Mayor financiación de los Programas

Tres temas importantes a nuestro juicio han ocupado un tiempo importante en nuestra reflexión como Asociación:

- Contingente de Ceuta y Melilla
- Contingente 97
- Temporeros.

Formación y actividades de sensibilización

- 1.- La elaboración de trípticos, revistas, convenios al árabe, etc.
- 2.- La sensibilización a nivel educativo (colegios, institutos, etc.) y participación en Encuentros, Jornadas, Mesas Redondas, Charlas, Conferencias, etc.

Denuncias

- 1.- Concentraciones con motivo de las muertes en el Estrecho

SEVILLA ACOGE

Hechos desatacados de la asociación.

1.- Celebración de la Asamblea General ordinaria de la Asociación en la que se trataron temas estatutarios (aprobación de presupuestos, memoria, elección de nuevos cargos, etc.), y se hizo una reflexión seria sobre el quehacer de Sevilla acoge y las Prioridades a abordar para el año. Tras la reflexión en pequeño grupo y una animada puesta en común, se consensuaron tres líneas de actuación:

- 1.- La Acogida
- 2.- La reivindicación.
- 3.- La organización interna.

2.- Encuentros de análisis y revisión de la organización interna, ayudados por una persona experta en análisis institucional. Identificación de las prioridades, los programas a realizar de un modo más definido, objetivos y actividades más consecuentes. A partir de todo esto diseño de un nuevo organigrama de la asociación, más funcional y operativo, donde las responsabilidades, la coordinación y los medios quedan mejor situados.

3.- Cambio de domicilio y ubicación en una nueva sede. La Gerencia Municipal de Urbanismo del ayuntamiento de Sevilla ha cedido a "Sevilla Acoge", durante 25 años, un local en bruto en los bajos del puente del Cristo de la Expiración. Dada la amplitud del nuevo local, ofrecemos algunos espacios para que asociaciones de inmigrantes que lo deseen puedan utilizarlos según sus necesidades. Por ahora, "Casa América" y "Kilimanjaro" ya realizan actividades en ellos.

4.- Inauguración de la nueva sede: Durante los días 12 al 15 de Noviembre se celebraron diversos actos con motivo de dar a conocer pública y oficialmente la nueva sede, haciéndolos coincidir con nuestras actividades con motivo del Año Europeo contra el Racismo con el lema: "Bajo la piel somos todos iguales". Se organizaron varias conferencias, mesas redondas, exposiciones y una gran fiesta intercultural el sábado 15, con una gran afluencia de público.

5.- Cesión de la Diputación Provincial de Sevilla de una furgoneta grande para el proyecto de Recogida y Venta de papel. Este nuevo vehículo permite sustituir a la anterior- ya vieja y gastada- y prestar un mejor servicio de recogida.

6.- Participación entusiasta y altruista de muchos/as voluntarios/as que componen el gran cuerpo de nuestra Asociación. Cerca de 100 personas colaboran en los diferentes proyectos y van tejiendo una extensa red de solidaridad con los inmigrantes en los más diversos ambientes. Una vez más, vaya para todos/as nuestro agradecimiento y reconocimiento.

Reconocimientos y menciones.

Mención Honorífica de los Premios IMSERSO 1.997, en la modalidad Inserción socio-laboral con Jóvenes Inmigrantes.

ALGECIRAS ACOGE

Formación y actividades de sensibilización.

* Ampliación de la Mesa de Coordinación de Algeciras que agrupa a las entidades públicas y privadas que trabajan en el campo de la inmigración o tienen programas para inmigrantes, a los siete Municipios de la Comarca.

* Decisión por parte de la demarcación de Cádiz del Colegio Oficial de Arquitectos de Andalucía Occidental de destinar el beneficio que se obtenga en la II MUESTRA DE OBRA PLÁSTICA DE ARQUITECTOS a "Algeciras Acoge", "conocida la gran labor realizada por la Institución".

* Valoración positiva del trabajo realizado, siempre teniendo en cuenta que todo se puede mejorar.

* Nueva dedicación a trabajos de investigación.

* Invitaciones a Mesas redondas, charlas y otros, en lugares de dentro y fuera de Andalucía, así como atendiendo a distintos medios de comunicación del territorio nacional y del extranjero.

Denuncias.

* La Campaña de autoinculpación en solidaridad con las personas que han tenido o tienen una causa penal abierta y sanción por ayudar en la carretera a inmigrantes sin documentación.

Hechos destacados de la asociación.

* Proyecto a llevar a cabo en una región de Senegal, consistente en la creación de un Vivero. Estamos en período de solicitud de subvenciones, a la fecha contamos con una concedida por el Ayuntamiento de Chiclana y pendientes de contestación de otras entidades públicas y privadas. En este año que entra se pondría en marcha.

* El número de personas voluntarias con las que hemos contado a lo largo del año, con distintos tiempos de disponibilidad, ha sido de 89; a parte otras, han colaborado en momentos puntuales.

Reconocimientos y menciones.

* Medalla concedida por el Excelentísimo Ayuntamiento de Algeciras.

* Aumento de personas interesadas en ser voluntarias de la Asociación, personas jóvenes la mayoría con estudios universitarios.

APIC

Formación y actividades de sensibilización.

* Participación en la Plataforma "Córdoba Solidaria" que agrupa a las ONG'S de Córdoba.

* Participación en todas las estructuras o plataformas creadas con motivo del Año Europeo de Lucha Contra el Racismo y la Xenofobia.

* Mesa Municipal para la celebración del año Europeo, auspiciada por el Ayuntamiento de Córdoba.

* Mesa Provincial para la celebración del año Europeo, auspiciada por la Diputación Provincial de Córdoba y la Delegación de Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía.

* Celebración de la 1ª Semana Intercultural. Organizada dentro de la serie de actividades del Año Europeo de Lucha Contra el Racismo y la Xenofobia, el conjunto de actos tuvo como objetivo la positivación de la imagen que en la sociedad de acogida existe de la población inmigrante, toda vez que sólo aparece el tema de la inmigración en los medios de comunicación cuando se produce una situación polémica o de rechazo hacia este colectivo. El programa de actividades intentó dar cabida a los diversos aspectos que comprenden la realidad del inmigrante. Se plantearon actos culturales, informativos, foros y propiamente lúdicos. La programación y respuesta del público se detalla a continuación:

Ciclo de cine en colaboración con la Filmoteca de Andalucía. (días 9 y 10)

Conferencia en la Filmoteca de Andalucía. (día 11)

Mesa redonda en la Filmoteca de Andalucía. (día 12)

Taller Intercultural Infantil en el Paseo de La Victoria. (día 13)

Exposición de artesanía en el colegio Ntra. Sra. de Guadalupe. (día 13)

Fiesta-concierto en el mismo colegio. (día 13)

Perol cordobés en colaboración con la Federación de Asociaciones de Vecinos. En la Diputación de Córdoba (día 14)

Reconocimientos y menciones.

El Círculo Cultural del Ateneo de Córdoba, concede anualmente los premios "Fiambra de Plata" reconociendo con ellos a destacadas personas y colectivos en distintos ámbitos. En el año 97, se le otorgó a APIC este premio.

La Delegación de Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía ha nominado a la Asociación entre los candidatos a Entidad Solidaria de 1997.

La Asociación Pro - Inmigrantes ha estado presente en todas las ocasiones en que ha sido necesario, a veces como denunciante, en otras sumándose a los actos de protesta organizados desde distintos colectivos.

A finales del mes de febrero de 1997, a un ciudadano argelino le fue tramitada una orden de expulsión, con la presión de APIC y en colaboración con el defensor del Pueblo, se consiguió revocar esta orden.

Con motivo de la celebración, en mayo, de la Feria de Córdoba, desde el Ayuntamiento se lanzó un bando comunicando que los ciudadanos extranjeros que practicasen la venta ambulante en el recinto ferial serían "estrechamente vigilados". La Comisión Contra el Racismo, integrada por partidos políticos y ONG'S y organizada por el propio Ayuntamiento, denunció la actitud incongruente que el mismo manifestaba con estas declaraciones.

En el mes de octubre, un ciudadano senegalés sufrió una agresión por parte de un policía local. APIC presentó una denuncia y se personó como defensa de este inmigrante. El juicio se celebra en estos días.

MÁLAGA ACOGE

Hechos destacados de la asociación.

Después de años de cambios, por fin Málaga Acoge cuenta con un local para largo plazo, su nueva sede en c/ Bustamante se encuentra en uno de los barrios con más solera, el Perche.

Otro acontecimiento relevante para la Asociación, ha sido la dimisión de su presidente José Luis Rodríguez Candela por incompatibilidad de cargo con la presidencia de la Federación. La persona que ostentará la presidencia de Málaga Acoge en los siguientes cuatro años es Sandrine Sánchez.

CEAIN

Hechos destacados de la asociación

1.997 ha sido el quinto año de vida de nuestra asociación. Por este motivo hemos realizado una serie de actividades destinadas, más que a conmemorar una fecha, a tomar aliento para el futuro en el desarrollo de nuestro trabajo diario.

Un trabajo que queremos que esté en permanente evolución y en constante expansión. Buena prueba de ello es que en un año tan señalado para CEAIN, hemos logrado la apertura de un centro en la ciudad de Cádiz. Con las dificultades, pero también con la ilusión, propia de la puesta en marcha de un proyecto de esta envergadura, intentamos dar respuesta a las demandas de los inmigrantes y de la sociedad de acogida desde un espacio geográfico diferente aunque con una idéntica manera de actuar.

Formación y actividades de sensibilización.

Por último, tenemos que hacer una mención al denominado de grandilocuente modo Año europeo contra el racismo y la Xenofobia que se celebraba también en 1.997. aunque es cierto que las expectativas depositadas en un evento de esas características han de ser mínimas, es claro que no se puede concebir su existencia como un simple título o marchamo. Sin embargo, ésta ha sido la realidad en nuestros lugares de actuación, en el que las actividades, según los municipios, han sido o muy pobres o sencillamente inexistentes.

En cualquier caso, los nuevos retos planteados implican una continuidad en nuestra labor dentro de un ámbito en imparable evolución como es el fenómeno migratorio.

HUELVA ACOGE

Hechos destacados de la asociación.

1.997 Ha sido un año especial para nosotros. Por un lado, se ha consolidado el relevo que en octubre del 96 tomaba la presidencia.

Al mismo tiempo se ha consolidado nuestra presencia en la zona de la campiña onubense con la apertura de un tercer centro en Moguer.

Hay que destacar los convenios firmados con los Ayuntamientos, de Huelva y Moguer, así como la aprobación del próximo convenio a firmar con la Excma. Diputación de Huelva.

Denuncias.

No debemos olvidar nuestro trabajo externo, que se ha concretado en concentraciones y actos de apoyo a los inmigrantes desaparecidos y fallecidos en aguas del estrecho, en la situación de los subsaharianos residentes en Ceuta y Melilla y en comunicados de prensa ante cualquier situación que vulneraban los derechos de los inmigrantes.

Formación y actividades de sensibilización.

Además, hemos realizado dos cursos de formación externa en colaboración con la Administración Autonómica.

III. Actuaciones realizadas

III.1 Área de intervención social: vivienda, temporeros y acogida

III.2 Acogida a inmigrantes subsaharianos procedentes de Ceuta y Melilla

III.3 Horizon: Inserción socio-laboral, formación de mediadores interculturales y formación de formadores

III.4 Jóvenes y niños

III.5 Departamento jurídico

III.6 Lengua y cultura

III.7 Prisiones

III.8 Promoción de la mujer inmigrante

III.9 Sócrates

III.10 Centro de Recursos

III.1 Memoria área de intervención social

MEMORIA PROGRAMA DE VIVIENDA

Introducción

Con el presente programa se propone la consolidación de un dispositivo permanente de profesionales que trabajen con el colectivo de inmigrantes asentados.

Comprende una serie de actuaciones a realizar para dar respuesta a la necesidad de los inmigrantes en cuanto al acceso a una vivienda digna y adecuada, a su equipamiento y mantenimiento, a la integración en la sociedad, al conocimiento de los recursos existentes y su correcta utilización.

El periodo de ejecución es anual.

Objetivos

General

Realizar un trabajo social integral con el colectivo de inmigrantes demandantes del derecho a una vivienda digna.

Específicos:

- Facilitar el acceso a una vivienda digna.
- Apoyar al mantenimiento de las mismas.
- Sensibilizar a la población autóctona.
- Elaborar espacios formativos dirigido a inmigrantes y agentes sociales que intervienen en el programa.

Principales actuaciones

A) Actuaciones encaminadas a facilitar el acceso a la vivienda.

- * Información y orientación.
- * Búsqueda de viviendas de alquiler. Bolsa de vivienda actualizadas semanalmente.
- * Intermediación en conflictos surgidos entre el arrendador y el arrendatario.
- * Información sobre derechos y deberes del arrendador/arrendatario.
- * Elaboración de modelos de contratos de alquiler.

B) Actuaciones encaminadas al apoyo al mantenimiento de la vivienda:

- * Pago de luz, agua, gas.
- * Pago de alquileres.
- * Ayuda a la instalación de muebles.
- * Adquisición de muebles.
- * Apoyo a las reparaciones.

C) Servicio de apoyo a la integración.

- * Escolarización de menores.
- * Visitas domiciliarias con la finalidad de conocer la realidad social de la familia/individuo, así como ofrecer apoyo psicosocial.
- * Gestiones con ayuntamientos, guarderías, servicios sociales, abogados.
- * Acompañamiento, cuando sea necesario, en la realización de gestiones.
- * Derivación a servicios de las Asociaciones (jurídico, acogida, clases de castellano, jóvenes y niños).
- * Derivación a servicios de la comunidad y posterior seguimiento.
- * Acciones formativas.
- * Visitas a mercadillos de venta ambulante.
- * Compra de gafas.
- * Compra de libros.
- * Apoyo a la salud (medicamentos, asistencia sanitaria, control del embarazo).

Metodología

La metodología sigue estando basada en los principios de años anteriores:

- * Normalización de la población objeto de atención, fundamentalmente a través del acceso a una vivienda digna y a los recursos existentes en la comunidad.
- * Implicación de las personas afectadas, movilizandolos sus propios recursos.
- * Acción/investigación reflexionando continuamente acerca de lo que hacemos y de la implicación de la comunidad en la que reside el inmigrante.

Valoración

Dificultades:

- * Visión asistencialista por parte de algunos inmigrantes debido a las prestaciones económicas.
- * Dificultades a la hora de alquilar una vivienda debido a los prejuicios existentes hacia los miembros de este colectivo.
- * Proceso de ayudas altamente burocratizado, genera desconfianza en los inmigrantes.

Logros:

- * Estrecha colaboración en tareas de seguimiento entre programas.
- * Formación específica del voluntariado.
- * Dar a conocer al inmigrante el cambio de actuación no asistencial en las intervenciones.

Consideramos importante, que el programa se esté convirtiendo en un apoyo al derecho de cualquier persona a vivir con los suyos, ya que entendemos este elemento como uno de los más importantes de cara a su normalización. Estamos convencidos de que la reagrupación familiar apoya de forma importantísima el asentamiento del colectivo y, con ello, sus posibilidades de relación, de normalización social y cultural, y, en definitiva, de integración.

Beneficiarios

Total Beneficiarios	2.967
----------------------------	--------------

INTERVENCIÓN CON TRABAJADORES AGRÍCOLAS DE TEMPORADA

Introducción

El presente programa versa sobre las líneas de intervención social a realizar, en las tres grandes campañas agrícolas andaluzas.

Los elementos prioritarios a desarrollar en el programa han sido:

- * Creación de dispositivos para acoger a miembros del colectivo de inmigrantes temporeros.
- * Mejora de las condiciones para el acceso a alojamientos dignos.
- * Mejora de las condiciones de habitabilidad de los alojamientos ocupados en coordinación con sindicatos y organizaciones empresariales.
- * La implicación de las Administraciones Locales en la problemática del sector.
- * La sensibilización de la población de los núcleos agrarios para una mejor acogida hacia este colectivo.

Objetivos

Los objetivos de nuestro programa se encuentran en relación directa con los elementos prioritarios de intervención. Desde una óptica global, trabajamos por la integración en todos los niveles (social, laboral, educativo...) del colectivo de trabajadores temporeros que recorren las campañas andaluzas.

Principales actuaciones

A) Acciones para el acceso y/o mantenimiento de la vivienda:

Se trata de un trabajo ya desarrollado desde otros programas (en especial desde el acceso y mantenimiento de la vivienda), con la especificidad del trabajo con temporeros. Entre las tareas desarrolladas se encuentran las siguientes:

- * Información y orientación sobre el mercado de viviendas.
- * Mediación entre temporeros y propietarios.
- * Instalación de servicios mínimos.
- * Gestión, seguimiento y coordinación de dos casas/albergues en la provincia de Huelva.
- * Visitas y seguimiento a los albergues instalados en la provincia de Jaén.
- * Servicios de duchas y lavandería.

Destacar en este bloque la importancia de las redes de solidaridad tradicionales entre grupos étnicos y nacionales de los propios inmigrantes. Si bien es cierto que el temporero ocupa las peores viviendas del mercado, también lo es que los primeros contactos y la mayor parte de las soluciones vienen de sus propios compañeros, de su información, de su acogida y de su solidaridad.

B) Acciones de seguimiento a beneficiarios directos:

- * Visitas a explotaciones agrarias para conocer la situación de las viviendas en que habitan los inmigrantes temporeros, así como atender cualquier demanda presentada por ellos.
- * Derivación a otros servicios comunitarios.
- * Información y asesoramiento socio-laboral.

C) Acciones de coordinación y derivación:

- * Contactos con la administración, instituciones y organizaciones no gubernamentales.
- * Reuniones de coordinación y seguimiento con la administración.
- * Entrevistas y ruedas de prensa.
- * Coordinación con los sindicatos para visitar explotaciones agrarias.
- * Charlas-coloquios en colegios e institutos.
- * Derivación hacia otros programas de las asociaciones.
- * Acciones de sensibilización con grupos reducidos tanto de trabajadores temporeros como patronos.
- * Reuniones con la asociación de Arquitectos Sin Fronteras (Almería), de cara a colaborar en la puesta en marcha de un estudio sobre viviendas para trabajadores inmigrantes temporeros, abriendo la posibilidad de realizar iniciativas conjuntas de respuesta a ese colectivo.
- * Formación de los agentes sociales que intervienen en el programa en coordinación con los equipos de formación de las Asociaciones.

Metodología

La metodología empleada en este proyecto se ha basado en:

- * Normalización de la población objeto de atención.
- * Implicación del colectivo de temporeros, haciéndoles participe de la resolución de su problemática.
- * Implicación de las entidades públicas/población donde trabaja el temporero.
- * Observación/estudio de la realidad diaria como indicador permanente.

Valoración

Dificultades:

- * Escasez de viviendas en régimen de alquiler.
- * Elevado precio de las mismas.

- * Rechazo por parte de los arrendadores a alquilar vivienda a inmigrantes temporeros.

- * Situaciones de hacinamiento en residencia, pensiones y locales ocupados por temporeros. Esto, unido a la falta de servicios mínimos, acentúa los estereotipos que la población autóctona tiene hacia este colectivo.

- * Inexistencia de cláusulas en el convenio del campo que obligue al empresario a facilitar alojamiento al trabajador que contrata.

Logros:

Los objetivos y acciones planteadas se deben evaluar a largo plazo, pero somos conscientes de que estamos avanzando en nuestros fines.

- * Se ha aumentado el contacto e implicación con las Administraciones Locales, empresarios, sindicatos y O.N.Gs.

- * La integración de los trabajadores sigue aumentando, siendo indispensable el apoyo de otros programas de nuestras asociaciones.

- * Se ha aumentado la oferta de albergues en la provincia de Huelva en comparación con años anteriores, fomentándose en toda las campañas andaluzas la cooperación para adecuar algunas viviendas en malas condiciones.

Beneficiarios

Total Beneficiarios 1.592

MEMORIA PROGRAMA DE ACOGIDA

Introducción.

Este programa se viene realizando desde los inicios de las distintas asociaciones que componen Andalucía Acoge, y se caracteriza por ofrecer al inmigrante un punto de referencia, información y orientación, estando en estrecha coordinación con otros programas, debido precisamente a su carácter troncal; de hecho, de él han ido ramificándose y adquiriendo autonomía programas específicos, a partir de necesidades detectadas en acogida. Se trata de un servicio permanentemente abierto a lo largo del año, de atención directa, y por el que pasa la mayoría de los inmigrantes que atiende la Federación.

Objetivos

- * Informar y orientar al inmigrante para que conozca sus derechos y deberes básicos, con el fin de favorecer su integración social. Para ello, apoyamos la "normalización" de este colectivo, facilitándole el acceso a los recursos con los que cuenta la comunidad.

- * Atender prioritariamente asuntos relacionados con la documentación exigida para residir en España, así como cualquier otra cuestión de índole sociolaboral, familiar y/o de relación con la administración o particular que precise nuestra intervención o mediación, procurando llevar un seguimiento de los casos, aún cuando se practique la derivación a un recurso específico, interno o externo, permitiendo que no se disperse la atención que podamos prestar al inmigrante.

Metodología

La Acogida comporta una escucha activa, observación y acercamiento al marco de referencia del inmigrante, recogiendo los datos que sean precisos, para después valorarlos, analizar la demanda y, a partir de aquí, realizar la intervención oportuna, favoreciendo en todo este proceso la participación de éste. La coordinación interna y el contacto con entidades y organismos que se vean involucrados en la demanda, se hace imprescindible en todo este trabajo. Las entrevistas personales y familiares, la recogida de datos en fichas, informes y hojas de control de entradas diarias, así como las visitas domiciliarias de estudio y seguimiento de casos, son los instrumentos metodológicos más habituales.

Actuaciones

- Información y orientación en la búsqueda y uso de los recursos u organismos existentes en la comunidad: ayuntamientos, direcciones provinciales de trabajo, oficinas de la Seguridad Social y Hacienda, abogados, notarios, servicios sociales comunitarios, centros de enseñanza, centros de salud, albergues, entidades públicas promotoras de viviendas sociales, comedores, etc.

* Información, acompañamientos, tramitaciones y gestiones encaminadas a obtener información en favor del inmigrante o de apoyar una solicitud de éste, relativas a asuntos de documentación y/o sociolaboral.

* Creación de bolsas de empleo, de forma que se facilite el contacto entre ofertas y demandas, en especial en las zonas y épocas de campañas agrícolas.

* Información, acompañamientos, tramitaciones y gestiones en procesos especiales de documentación (contingentes 97).

* Trabajo con familias: Seguimiento de los miembros de la unidad familiar en el proceso de asentamiento.

* Ayudas económicas puntuales, previo estudio del caso.

* Reuniones informativas grupales sobre asuntos de interés del colectivo.

Valoración

Logros.

- * Ampliación de los equipos de personas dedicados a Acogida.
- * Aumento de la calidad de las programaciones y evaluaciones efectuadas en el programa.
- * Establecimiento de criterios y mayor coordinación para conceder ayudas económicas.
- * Avances en algunos procesos de integración de inmigrantes, gracias al apoyo prestado desde Acogida en coordinación con otros programas.
- * Nuevas facetas de la realidad, como el asentamiento de familias, las cuales han precisado una nueva metodología de trabajo y reciclaje profesional.
- * Incremento de las actuaciones realizadas fuera de la asociación, buscando el contacto con el inmigrante en su propio medio.

Dificultades.

- * Dificultad de encontrar trabajos alternativos en el actual mercado, diferentes a los sectores tradicionales que ocupan a los inmigrantes.
- * Multiplicidad de las funciones de las personas dedicadas a la Acogida, lo que origina desajustes en la atención que se presta al inmigrante.
- * Escasa colaboración e intercambio de información con algunos organismos involucrados en la legalización del inmigrante, como es el caso de algunas direcciones provinciales de trabajo o subdelegaciones del Gobierno.
- * Condicionamientos de la Ley de Extranjería y del Reglamento que lo desarrolla.
- * Procedimientos abigarrados y excesivamente burocráticos.
- * Discontinuidad y falta de compromiso de algunos de los miembros componentes de los equipos de Acogida.
- * Absoluta despreocupación e indefensión social e institucional en el caso de los inmigrantes en situación irregular.
- * Falta de recursos sociales dignos en la mayor parte de las ciudades, como puedan ser albergues y comedores municipales.

Beneficiarios

Total Beneficiarios	10.194
----------------------------	---------------

III.2 Memoria programa de acogida inmigrantes subsaharianos procedentes de Ceuta y Melilla

Introducción

Uno de los signos de este fin de siglo es el hecho que millones de seres humanos se vean forzados a abandonar el espacio vital en el que nacieron y vivieron.

Un número importante de personas procedentes de países africanos vienen concentrándose en las ciudades de Ceuta y Melilla en condiciones infrahumanas.

Desde 1995 el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales a través de la D.G.M. se están efectuando traslado de inmigrantes en estas ciudades a la península. La Federación Andalucía Acoge a través de las asociaciones Almería, Algeciras, Jaén, Huelva, Málaga, Granada y Sevilla ha realizado la acogida, seguimiento socio- laboral, clases de español y tramitación de su documentación de personas acogidas por la Federación como aquellas acogidas por otras instituciones.

Objetivos básicos del programa

Objetivo general:

Facilitar la integración social de las personas inmigrantes procedentes de Ceuta y Melilla, proporcionándoles las condiciones mínimas de vida para que puedan alcanzar su normalización en nuestro país.

Objetivos específicos:

- * Acoger y acompañar a los medios de transporte que los trasladen a la ciudad de acogida.
- * Proporcionar alojamiento y manutención durante dos meses.
- * Facilitar el aprendizaje de lengua y cultura española y su inserción laboral.
- * Tramitar la documentación.

Metodología

Como criterio metodológico fundamental en estas intervenciones se ha pretendido en todo momento implicar al propio interesado en la búsqueda de alternativas en su situación ya que se ha tratado de un paso mas en su trayectoria migratoria.

Los agentes sociales que intervienen acompañan, informan, apoyan, forman, ayuda a la reflexión y al análisis hasta que se han adquirido las capacidades necesarias.

Principales actuaciones realizadas

- * Recibimiento y gestión de traslado hasta el lugar de acogida.
- * Alojamiento, manutención y seguimiento socio laboral de los inmigrantes acogidos al programa.
- * Curso intensivo de lengua y cultura española.
- * Tramitación de la documentación necesaria para residir en el territorio español.

Valoración

La valoración a nuestra intervención ha sido positiva en cuanto a la agilidad y a los servicios prestados a los beneficiarios directos como indirectos. Aunque esta capacidad inmediata e irreflexiva hace que agote los recursos humanos que cuenta cada organización como es el caso de las asociaciones Málaga y Almería que realizaron acogidas sin un previo aviso provocando numerosos problemas y errores que pudrían haber subsanados en su origen de haber procedido de otra forma la Administración.

Otro hecho a destacar el incumplimiento de los acuerdos firmados por la Administración en cuanto al tiempo de gestión de la documentación. Esto ha producido un desconcierto y falta de confianza un desconcierto y falta de confianza hacia nosotros por los inmigrantes.

Beneficiarios

1ª Fase: Acogida	2ª Fase: Integración	3ª Fase: Asentamiento	TOTAL
190	89	23	302

III.3 Memoria Programas Horizon

En el marco de la Iniciativa Horizon (período 92-94), Andalucía Acoge ya había participado en un Programa de Formación de Formadores, que tuvo gran repercusión tanto para los que la recibieron como para todos los demás. Por sus resultados positivos decidimos participar cuando se presentaron las nuevas Iniciativas. En esta ocasión, la Consejería de Trabajo y Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía se constituyó en promotora de un proyecto denominado: "Proyecto de Inserción Sociolaboral de Inmigrantes Extranjeros en Andalucía", que permitiese desarrollar sistemas adecuados de orientación y de formación para el empleo de los inmigrantes. Para esto se contaría con la colaboración entre entidades públicas y privadas que trabajan a nivel local y con el intercambio de experiencias y modelos mediante una participación transnacional. Los ejecutores serían: Andalucía Acoge, CC.OO, UGT, INFE de Granada, Diputación de Almería y los Ayuntamientos de Roquetas de Mar y El Ejido en Almería.

En dicho Proyecto se ha intervenido directamente con los inmigrantes y también con los agentes sociales que trabajan por su integración, a fin de proporcionarles instrumentos adecuados para su labor. Las medidas que se están realizando giran en torno a tres ejes:

1. Centros de Inserción Socio Laboral para Inmigrantes.

Se han abierto tres centros: en Almería, Málaga y Sevilla.

2. Formación de Trabajadores Inmigrantes.

Se pretende formar a grupos de inmigrantes como mediadores interculturales. En esta formación hay tres grupos de quince alumnos cada uno en Algeciras, Almería y Sevilla.

3. Formación de Formadores. Dos cursos en Almería y en Sevilla.

Es una característica esencial de esta Iniciativa comunitaria con la que se pretende el trasvase de conocimientos, el intercambio de experiencias y el contacto entre profesionales de distintos países que trabajen con inmigrantes.

Esta cooperación transnacional se concretó el 6-2-96 con la firma de un Convenio de colaboración denominado CONCERTO-ODISEA-ELECTRA entre la entidad promotora (D.G. de Acción e Inserción Social de la Consejería de Trabajo y Asuntos Sociales), el London Borough of Waltham Forest (organismo público inglés), CEPAIM (organismo privado que agrupa a organizaciones públicas y privadas de diferentes lugares de España), el CBAI (organización privada de Bruselas), la Diputación de Barcelona, el Centre Recherche Economique e Sociali per el Meridione (organización privada de Gibelina, en Sicilia) y el GAB (organismo privado de Bielefeld, en Alemania).

1ª MEDIDA: CENTROS DE INSERCIÓN LABORAL PARA INMIGRANTES

Introducción

Sin duda alguna el tema del trabajo (empleo/desempleo) no es sólo un problema económico sino que, tiene además un fuerte componente social, es decir, afecta a toda la sociedad, no solamente a desempleados, también a los que tienen trabajo. Por ello dentro de las acciones que realizamos con el colectivo de inmigrantes y como prioridad, quizás principal, está el trabajar junto con los inmigrantes el tema del trabajo, ya que juega un papel fundamental en sus vidas, es la principal causa por la que son capaces de dejar su país, con todo lo que conlleva, para venir a un país totalmente diferente a lo que están acostumbrados a vivir. Quieren mejorar sus condiciones económicas y en la mayoría de los casos, tienen que aceptar condiciones de trabajo y situaciones laborales que probablemente, si no fueran extranjeros no los tendrían.

Aún viendo que la situación laboral en nuestro país no reúne condiciones óptimas para incluso los nacionales, a esto se le suma las condiciones que se le impone a los inmigrantes para poder trabajar legalmente en nuestro país.

Objetivos

Objetivo general:

Fomentar la integración socio-laboral de los inmigrantes en la sociedad en donde viven.

Objetivos específicos:

- * Informar y orientar de las características y posibilidades del mercado laboral en la Comunidad Autónoma y otras comunidades.
- * Fomentar las habilidades sociales ante la búsqueda de empleo.
- * Acompañar y asesorar iniciativas de autoempleo.
- * Intermediar y derivar en conflictos laborales.
- * Potenciar la coordinación con proyectos fines.

Metodología

La promoción del colectivo de inmigrantes y su proceso de integración, debe tener como protagonista al propio inmigrante, por encima de los esfuerzos que desde la Administración o la iniciativa privada asociativa puedan hacer. Por esto optamos por una metodología activa y participativa que implica:

- * Dar respuesta a situaciones que en algunos casos son de desestructuración personal, social, cultural y afectiva, creando espacios y un estilo de

acompañamiento que favorezca el encuentro del inmigrante con su propia realidad personal.

* También significa reforzar la conciencia de grupo y colectivo.

* Lo importante no es llegar a determinadas metas, sino estar atentos a la situación de cada persona en cada momento. Por eso todo el proceso es formativo en sí.

* En definitiva se trata de crear las condiciones óptimas en la persona para que vaya desarrollando la autonomía personal.

Principales actividades realizadas

Tres provincias de Andalucía desarrollan este proyecto: Almería, Málaga y Sevilla. Las principales acciones comunes desarrolladas son las siguientes:

* Servicio de información socio-laboral: Este se realiza a través de la atención directa, se recogen los datos tanto personales como laborales que nos faciliten la orientación y asesoramiento al inmigrante, que pueden ser en búsqueda de empleo, jurídicos y otras dudas relacionadas con el mundo del trabajo que les pueden surgir; Así como la derivación a otros programas de las asociaciones o de la comunidad.

* Bolsa de trabajo: Esta se realiza a dos niveles, por un lado las demandas de trabajo, las cuales son recogidas en la entrevista que se realiza al inmigrante. Por otro se recogen las ofertas de trabajo que nos llegan por medio telefónico, como o las visitas a los centros de acogida de las personas que están interesadas en la contratación de un inmigrante, la mayoría de estas ofertas son para el servicio doméstico, aunque también se dan en los sectores de la agricultura, hostelería y publicidad.

* Lectura de prensa: Para la recogida de ofertas también se utilizan los periódicos que ofertan trabajo, así como otros medios de comunicación.

* Seguimiento: Posteriormente a estas recogidas se ponen en contac-

to a ambas partes y si existe acuerdo y comienza la relación laboral, se realizará el seguimiento de estas personas mediante visitas o llamadas telefónicas.

* Intermediación en conflictos laborales: En aquellos casos en que exista alguna dificultad entre ambas partes, empleado y empleador, se realiza una intervención para mediar en el posible conflicto, se ha llegado incluso a asistir a juicio como testigo.

* Visitas a entidades y organizaciones relacionadas con el mundo laboral

* Creación de iniciativas de autoempleo: A este nivel se ha trabajado en Málaga y Sevilla aunque de forma diferente.

- Sevilla: se trabaja en autoempleo a nivel particular o individual dirigido a inmigrantes que quieran desarrollar labores de forma autónoma, en venta ambulante, en pequeños comercios, etc. y por otro se trabaja el autoempleo en pequeños grupos, en concreto: con un grupo de mujeres en la formación de una cooperativa de fabricación de dulces marroquíes, que no llega a desarrollarse y por otro lado con un grupo de jóvenes en un proyecto de recogida y reciclaje de papel, que continua funcionando y en avance con el asesoramiento y gestión de personas de la asociación.

- Málaga: se está trabajando el autoempleo cooperativo de alimentación y comidas a domicilio. En concreto está consolidada "Kabila Te" a punto de comenzar a funcionar; Se está iniciando los trámites de otra cooperativas llamada "sociedad cooperativa Andaluza Slama" en Fuengirola y la cooperativa "El Aman" a la que se ha estado asesorando para su ampliación.

* Creación de grupos: Se ha estado trabajando con pequeños grupos de mujeres y jóvenes tanto en Sevilla como en Málaga, para ir buscando salidas laborales de forma conjunta. Con ellos se ha ido trabajando la formación a través de pequeños talleres, y de clases de español.

Valoración

El poder tener un proyecto exclusivamente para el tema laboral ya es en sí un valor positivo, pues aunque se venía realizando en las diferentes provincias dentro del programa de acogida al ser aprobado este proyecto disponemos de medios humanos y económicos exclusivos para el tema laboral.

A medida que se ha ido poniendo en marcha el proyecto y se han ido enterando por diversos medios de su existencia, ha ido aumentando la demanda en este proyecto. El sentirse "respaldados", apoyados, acompañados e informados, etc. les hace tomar decisiones más firmes cuando tienen alguna dificultad laboral.

Beneficiarios

Total beneficiarios 2.093

2ª MEDIDA: FORMACIÓN DE MEDIADORES INTERCULTURALES

Introducción

Año tras año aumenta la demanda de formaciones en el procedimiento intercultural, desde diversos ámbitos y escenarios. Hace muy poco tiempo, en Andalucía no se oía hablar de lo intercultural, incluso sonaba algo extraño, cuando no snob. Sin embargo, es un término que en Europa se utiliza desde hace mucho tiempo y sobre el que se ha reflexionado, investigado y practicado aun más. Ya la palabra "intercultural" va utilizándose

más en diversos estamentos, así como crece el interés por conocer y formarse en lo intercultural.

Andalucía Acoge está dando un enorme paso en lo que significa una intervención en globalidad ante el fenómeno de las migraciones. Es decir, de unos primeros momentos en los que nuestra acción educativa y social se centraba en la acogida y en pequeños grupos de educación formal con inmigrantes, se está llegando a una visión más integradora, en la que la formación y sensibilización de diversos estamentos de la sociedad de acogida, así como la capacitación de inmigrantes para que ellos mismos intervengan cualificadamente ante sus propios colectivos, está complementando la primera acción directa e inmediata y dándole, a la vez, una dimensión amplia.

La formación de mediadores interculturales, en concreto, es un desafío en la acción contra la exclusión de los inmigrantes, en el sentido de que es importante la labor que el propio inmigrante (en nuestro caso el mediador intercultural) realice para facilitar, a sí mismo y a su colectivo, un proceso de integración armónica en nuestra sociedad. Éste pasa por asumir el protagonismo de parte de los propios inmigrantes: las acciones que realicemos desde las instituciones andaluzas, podrán ayudar en el proceso de integración, pero si el inmigrante no se convierte en actor y protagonista del proceso, la integración no existirá. El riesgo es que todo se quede en folclore y en lucha contra el racismo, pero lucha entre nosotros; y lucha que pretendiendo buscar la integración del inmigrante, lo que hace es dejarlo, otra vez, al margen: el inmigrante es objeto de discriminación, y puede ser objeto de nuestra integración, de nuestra "buena conciencia", pero no será el sujeto de su historia.

Objetivo general del curso

Se trata de formar mediadores para intervenir como: educadores de calle; educadores de jóvenes inmigrantes; animadores de minorías en servicios sociales, ayuntamientos, etc.; mediadores y agentes en asociaciones de inmigrantes o de solidaridad con inmigrantes.

Metodología

El presente Plan de Formación de Mediadores no pretende únicamente impartir conocimientos acerca de la función mediadora, sino que aspira a que la propia formación cumpla ya, en sí misma, una función de mediación. En este sentido, pretendemos realizar una formación mediadora en sí misma: que enganche, que promueva valores, que sea ella misma solidaridad.

Importa la finalidad principal de la formación: formar buenos/as mediadores/as; pero importa tanto o más el medio, el modo de desarrollar la misma, donde se intenta transmitir un estilo de hacer en el que el grupo, las interacciones entre sus miembros, el ambiente creado, la relación y el acompañamiento mutuo existente son realidades fundamentales, a tener en cuenta en el propio proceso formativo.

Por último, no debemos olvidar otro de los aspectos fundamentales de la formación, que es el de servir para una inserción laboral. Es decir, uno de los objetivos finales de la misma es que los alumnos encuentren trabajo. Así, se logran conjugar el interés de la propia formación (desarrollar capacidades para la mediación intercultural), con el interés de que la misma pueda ser llevada a la práctica y no se convierta en una fuente más de frustración. En este sentido, el nivel de competencia instrumental adquirido debe ser fundamental a la hora de evaluar el proceso de aprendizaje, junto a la valoración del cambio de actitudes.

De lo dicho anteriormente, se deducen dos grandes líneas de formación:

* La formación instrumental: es decir, la adquisición de competencias técnicas que permitan desarrollar una labor eficaz y que facilite el acceso a un trabajo.

* La formación de la persona: es decir, todo lo que hace referencia a la formación en valores solidarios, de compromiso, etc., entendiendo la profesionalidad no sólo como el bien hacer técnico, sino también como un bien hacer en el contexto de la relación humana que se establece en la atención al otro.

más en diversos estamentos, así como crece el interés por conocer y formarse en lo intercultural.

Andalucía Acoge está dando un enorme paso en lo que significa una intervención en globalidad ante el fenómeno de las migraciones. Es decir, de unos primeros momentos en los que nuestra acción educativa y social se centraba en la acogida y en pequeños grupos de educación formal con inmigrantes, se está llegando a una visión más integradora, en la que la formación y sensibilización de diversos estamentos de la sociedad de acogida, así como la capacitación de inmigrantes para que ellos mismos intervengan cualificadamente ante sus propios colectivos, está complementando la primera acción directa e inmediata y dándole, a la vez, una dimensión amplia.

La formación de mediadores interculturales, en concreto, es un desafío en la acción contra la exclusión de los inmigrantes, en el sentido de que es importante la labor que el propio inmigrante (en nuestro caso el mediador intercultural) realice para facilitar, a sí mismo y a su colectivo, un proceso de integración armónica en nuestra sociedad. Éste pasa por asumir el protagonismo de parte de los propios inmigrantes: las acciones que realicemos desde las instituciones andaluzas, podrán ayudar en el proceso de integración, pero si el inmigrante no se convierte en actor y protagonista del proceso, la integración no existirá. El riesgo es que todo se quede en folclore y en lucha contra el racismo, pero lucha entre nosotros; y lucha que pretendiendo buscar la integración del inmigrante, lo que hace es dejarlo, otra vez, al margen: el inmigrante es objeto de discriminación, y puede ser objeto de nuestra integración, de nuestra "buena conciencia", pero no será el sujeto de su historia.

Objetivo general del curso

Se trata de formar mediadores para intervenir como: educadores de calle; educadores de jóvenes inmigrantes; animadores de minorías en servicios sociales, ayuntamientos, etc.; mediadores y agentes en asociaciones de inmigrantes o de solidaridad con inmigrantes.

Metodología

El presente Plan de Formación de Mediadores no pretende únicamente impartir conocimientos acerca de la función mediadora, sino que aspira a que la propia formación cumpla ya, en sí misma, una función de mediación. En este sentido, pretendemos realizar una formación mediadora en sí misma: que enganche, que promueva valores, que sea ella misma solidaridad.

Importa la finalidad principal de la formación: formar buenos/as mediadores/as; pero importa tanto o más el medio, el modo de desarrollar la misma, donde se intenta transmitir un estilo de hacer en el que el grupo, las interacciones entre sus miembros, el ambiente creado, la relación y el acompañamiento mutuo existente son realidades fundamentales, a tener en cuenta en el propio proceso formativo.

Por último, no debemos olvidar otro de los aspectos fundamentales de la formación, que es el de servir para una inserción laboral. Es decir, uno de los objetivos finales de la misma es que los alumnos encuentren trabajo. Así, se logran conjugar el interés de la propia formación (desarrollar capacidades para la mediación intercultural), con el interés de que la misma pueda ser llevada a la práctica y no se convierta en una fuente más de frustración. En este sentido, el nivel de competencia instrumental adquirido debe ser fundamental a la hora de evaluar el proceso de aprendizaje, junto a la valoración del cambio de actitudes.

De lo dicho anteriormente, se deducen dos grandes líneas de formación:

* La formación instrumental: es decir, la adquisición de competencias técnicas que permitan desarrollar una labor eficaz y que facilite el acceso a un trabajo.

* La formación de la persona: es decir, todo lo que hace referencia a la formación en valores solidarios, de compromiso, etc., entendiendo la profesionalidad no sólo como el bien hacer técnico, sino también como un bien hacer en el contexto de la relación humana que se establece en la atención al otro.

El programa de formación

El programa de formación, de 400 horas de duración se ha dividido en los módulos y temas que aparecen a continuación:

MÓDULO	TEMA-APARTADO
1.- EL LENGUAJE	1.A. Expresión oral 1.B. Expresión escrita
2.- COMUNICACIÓN Y DESARROLLO PERSONAL	2.A. Comunicación 2.B. Desarrollo personal
3.- LAS MIGRACIONES	3.A. Historia, psico-sociología, tipología de migraciones 3.B. Historias de vida 3.C. Inmigración en Andalucía
4.- LA RELACIÓN INTERCULTURAL	4.A. Nociones básicas 4.B. Incidentes críticos 4.C. Negociación intercultural 4.D. Estudio de casos 4.E. La identidad
5.- CULTURAS; MODERNIDAD Y TRADICIÓN	5.A. Cultura 5.B. Modernidad 5.C. Tradición 5.D. Islam 5.E. Cristianismo
6.- INTERVENCIÓN SOCIAL	6.A. Introducción 6.B. Análisis de la realidad 6.C. Programación - Evaluación
7.- INTERVENCIÓN SOCIAL ESPECÍFICA	7.A. Marco legal - Administrativo. 7.B. Marco Social - Laboral 7.C. Marco Familiar - Educativo
8.- DINÁMICA Y ANIMACIÓN DE GRUPOS	8.A. Dinámica de grupos 8.B. Dirección reuniones 8.C. Participación - Asociación 8.D. Evaluación y Regulación interna grupo

Estadísticas de los alumnos

Grupo de Algeciras: 15 alumnos

Grupo de Almería: 10 alumnos

Grupo de Sevilla: 16 alumnos

3ª MEDIDA: FORMACIÓN DE FORMADORES

Introducción

Como ya se indicó anteriormente, en el marco de la Iniciativa Horizon (período 92-94), Andalucía Acoge ya había participado en un Programa de Formación de Formadores, que tuvo gran repercusión tanto para los que la recibieron como para todos los demás miembros de la Federación. La responsabilidad de la misma había recaído sobre nuestro socio de Bruselas, el Centro de Acción Intercultural (CBAI).

Al comenzar esta nueva iniciativa, el promotor del Programa, valoró la experiencia de la Federación en este campo y nos encomendó dos grupos de formación de formadores dirigida a los agentes sociales, inmigrantes y españoles, profesionales de la atención directa a inmigrantes en diferentes organizaciones sociales, sindicales y de la Administración local y autonómica. El objetivo es su capacitación para un mejor abordaje de la inmigración y para conocer mejor a las personas portadoras de culturas diferentes. Hay dos grupos: uno en Sevilla y otro en Almería.

Esta formación la realizamos en partenariat con CEPAIM, consorcio de entidades a la que pertenece Andalucía Acoge, que a su vez forma a tres grupos de similares características en Madrid, Murcia y Pamplona-Santa Coloma. Para coordinar, programar y evaluar las actividades formativas que se realizan en los cursos, se está manteniendo una reunión bimensual en la que participan los formadores permanentes y de cada uno de los cinco grupos y los responsables del Programa.

Metodología

La formación centrada sobre la comunicación intercultural pertenece a la categoría de los entrenamientos y, secundariamente, a la de los conocimientos teóricos. La metodología y contenidos de estos cursos abordan la inmigración de forma muy innovadora. Se centra sobretudo en los aspectos cualitativos, en el cambio de actitudes personales, en saber hacer y saber ser.

El medio más importante en esta metodología es el grupo multicultural, al mismo tiempo sujeto y objeto del trabajo pedagógico al ser protagonista de la acción, del marco en la que se desarrolla y el destinatario final del trabajo formativo. En la interacción en el seno del propio grupo, sus miembros ponen a prueba las competencias adquiridas en la formación.

Por lo tanto, es muy importante que el grupo contenga un grado relativamente alto de heterogeneidad, para que la comunicación intercultural no sea una formación entre iguales. Una Heterogeneidad:

- * en nacionalidades y culturas de origen.
- * en situaciones académicas, sociales, profesionales.
- * en instituciones a las que se pertenecen edad y sexo.
- * en opciones ideológicas y religiosas.
- * en las motivaciones para la formación.

Un trayecto formativo de 400 horas lectivas necesita también un enfoque interdisciplinar. Cada tema, ya delimitado artificialmente, debe ser contemplado de modo global y luego se verá desde ángulos disciplinares convergentes. Cada disciplina pone de relieve tal o cual aspecto, permitiendo así un cierto grado de acercamiento a cada cuestión.

El último elemento a destacar en esta formación es el formador permanente que, como experto en comunicación intercultural, realiza la fun-

ción de animar del grupo: crea situaciones, facilita la palabra, ayuda a descubrir, garantiza la coherencia de la formación, etc.

Los temas abordados fueron diseñados por el propio grupo como resultado de una reflexión conjunta, en la que expusieron sus expectativas, demandas y prioridades, y las sometieron a negociación dentro del propio grupo y con los formadores.

Otra característica ha sido realizar la formación por bloques semanales y en lugares idóneos en régimen de internado. El grupo convive apartado de su realidad cotidiana (trabajo, familia, ambiente) y se favorece la concentración en la tarea formativa y en la relación e intercambio dentro del propio grupo.

Actividades

Grupo de Sevilla

Alumnos: 19 personas: 8 mujeres y 11 varones.

Nacionalidad: 1 Argelia, 1 Mauritania, 1 Senegal, 1 Perú, 4 Marruecos, 11 España.

Procedencia por instituciones: 1 de INFE de Granada; 4 de UGT; 4 de CC.OO; 7 de Andalucía Acoge y 3 de la Junta de Andalucía.

Procedencia por provincias: 3 de Cádiz; 6 de Málaga; 1 de Granada; 2 de Córdoba; 2 de Huelva y 5 de Sevilla.

Profesorado: Cada bloque temático cuenta con un profesor especialista procedente de: Andalucía Acoge, CBAI, CAIM (Centro Intercultural de Madrid), Academia Española de Formación de Bonn y otros profesores. Son a su vez de distintas nacionalidades.

Durante toda la formación, el grupo va acompañado por un formador, experto intercultural, de Sevilla Acoge, Reyes García de Castro.

La formación está programada con una duración de 400 horas. Debido a la diversidad de procedencia de los alumnos, se realiza en dos bloques semanales de 40 horas. Durante 1997 se realizaron tres

Fecha	Tema	Formador
3-7 marzo	Programación Neurolingüística	Michelle Lowette
5-9 mayo	Participación política e institucional de los inmigrantes, sociología del grupo social	Vicente Riesgo
15-19 setiem.	Programación Neurolingüística (2ª parte)	Michelle Lowette

Grupo de Almería

Alumnos: 20 personas. 12 mujeres y 8 varones.

Nacionalidad: 16 españoles, 3 marroquíes y 1 senegalés.

Procedencia por instituciones: Diputación de Almería 4; ayuntamientos de la provincia 6; Andalucía Acoge 2; UGT 3; CC.OO 3; Delegación de Trabajo y Asuntos Sociales de Almería 1.

Profesorado: Son las mismas personas del grupo de Sevilla y el formador permanente, experto intercultural, es Juan Miralles, de Almería Acoge.

La formación está programada con una duración de 400 horas debido a la procedencia de los alumnos. Se realiza en dos bloques semanales de 40 horas. En el año 1997 se han realizado las siguientes semanas:

Fecha	Tema	Formador
19-21 febre	La modernidad	Jose Antonio Zamora
26-27 febre	Cultura tradicional africana	José Morales
7-11 Abril	Dinámica de grupos	Fernando de la Riva
19-23 mayo	La negociación intercultural	Javier Leunada
29 sept.- 3 oct.	Ley de extranjería	Jose Manuel Robles

Valoración

Ejecutar un programa entre diversas entidades públicas y privadas fue un reto en el momento de su iniciación y un logro que se va alcanzando poco a poco mediante reuniones de coordinación que se van celebrando a lo largo de la realización de las acciones formativas. Sin duda, es en este curso de formación de formadores donde se hallan más posibilidades concretas de ir consiguiendo un acercamiento real entre diferentes agentes sociales que trabajan con inmigrantes en Andalucía.

Las semanas de formación -con muchas horas lectivas y presenciales- son una oportunidad para el intercambio, la reflexión común, el acercamiento ideológico, aprender un vocabulario parecido dando los mismos significados a palabras y conceptos, utilizar las mismas herramientas de trabajo, etc. En definitiva, se busca y se consensúa entre todos una serie de respuestas a las demandas de los inmigrantes que viven en Andalucía.

Estos agentes sociales que participan en la formación serán a su vez los que posibilitarán el acercamiento entre instituciones y poco a poco se irá haciendo realidad una respuesta coherente y coordinada a la inmigración desde las distintas organizaciones que trabajan en este ámbito, públicas y privadas.

Entre las dificultades encontradas en los grupos hay que indicar que la elección de los participantes no fue realizada por los formadores ni por los responsables de esta parte del Programa, sino que fueron las propias instituciones las que designaron a sus propios candidatos. A veces, fueron designadas personas sin experiencia, con bastante inestabilidad laboral dentro de su organización, lo que indica poco interés por sacar "rendimiento" a la formación.

También se constata que -salvo excepciones- el perfil de los participantes no se corresponde con el de una formación de formadores. Las necesidades y expectativas van más en la línea de buscar la utilidad para el trabajo que actualmente desarrollan.

No obstante, la mayoría de los participantes han manifestado su satisfacción por la formación que están recibiendo y que responde a sus expec-

Fecha	Tema	Formador
3-7 marzo	Programación Neurolingüística	Michelle Lowette
5-9 mayo	Participación política e institucional de los inmigrantes, sociología del grupo social	Vicente Riesgo
15-19 setiem.	Programación Neurolingüística (2ª parte)	Michelle Lowette

Grupo de Almería

Alumnos: 20 personas. 12 mujeres y 8 varones.

Nacionalidad: 16 españoles, 3 marroquíes y 1 senegalés.

Procedencia por instituciones: Diputación de Almería 4; ayuntamientos de la provincia 6; Andalucía Acoge 2; UGT 3; CC.OO 3; Delegación de Trabajo y Asuntos Sociales de Almería 1.

Profesorado: Son las mismas personas del grupo de Sevilla y el formador permanente, experto intercultural, es Juan Miralles, de Almería Acoge.

La formación está programada con una duración de 400 horas debido a la procedencia de los alumnos. Se realiza en dos bloques semanales de 40 horas. En el año 1997 se han realizado las siguientes semanas:

Fecha	Tema	Formador
19-21 febre	La modernidad	Jose Antonio Zamora
26-27 febre	Cultura tradicional africana	José Morales
7-11 Abril	Dinámica de grupos	Fernando de la Riva
19-23 mayo	La negociación intercultural	Javier Leunada
29 sept.- 3 oct.	Ley de extranjería	Jose Manuel Robles

Valoración

Ejecutar un programa entre diversas entidades públicas y privadas fue un reto en el momento de su iniciación y un logro que se va alcanzando poco a poco mediante reuniones de coordinación que se van celebrando a lo largo de la realización de las acciones formativas. Sin duda, es en este curso de formación de formadores donde se hallan más posibilidades concretas de ir consiguiendo un acercamiento real entre diferentes agentes sociales que trabajan con inmigrantes en Andalucía.

Las semanas de formación -con muchas horas lectivas y presenciales- son una oportunidad para el intercambio, la reflexión común, el acercamiento ideológico, aprender un vocabulario parecido dando los mismos significados a palabras y conceptos, utilizar las mismas herramientas de trabajo, etc. En definitiva, se busca y se consensúa entre todos una serie de respuestas a las demandas de los inmigrantes que viven en Andalucía.

Estos agentes sociales que participan en la formación serán a su vez los que posibilitarán el acercamiento entre instituciones y poco a poco se irá haciendo realidad una respuesta coherente y coordinada a la inmigración desde las distintas organizaciones que trabajan en este ámbito, públicas y privadas.

Entre las dificultades encontradas en los grupos hay que indicar que la elección de los participantes no fue realizada por los formadores ni por los responsables de esta parte del Programa, sino que fueron las propias instituciones las que designaron a sus propios candidatos. A veces, fueron designadas personas sin experiencia, con bastante inestabilidad laboral dentro de su organización, lo que indica poco interés por sacar "rendimiento" a la formación.

También se constata que -salvo excepciones- el perfil de los participantes no se corresponde con el de una formación de formadores. Las necesidades y expectativas van más en la línea de buscar la utilidad para el trabajo que actualmente desarrollan.

No obstante, la mayoría de los participantes han manifestado su satisfacción por la formación que están recibiendo y que responde a sus expec-

tativas y necesidades personales. Indican que los temas tocan al trabajo diario y que los objetivos (tanto de adquisición de conocimientos como de cohesión del grupo) se están cumpliendo. Destacan las aportaciones de los formadores, la pertinencia de la metodología y la vida del grupo: su participación y heterogeneidad es enriquecedora tanto a nivel personal como profesional.

También la mayoría expresa que su organización se beneficia de la formación que están recibiendo, aunque otros aclaran que -aunque sus compañeros miran con respeto la formación- esperan que su organización se implique más. Otros estiman que es difícil transmitir lo aprendido al conjunto de su organización porque está en muchas cosas, aunque no reciben objeciones.

En resumen, creemos que el esfuerzo que se está realizando, tanto en los participantes como en sus organizaciones y el de los promotores y ejecutantes del programa, vale la pena y que es necesario dejar la inmediatez del trabajo diario y prepararse mejor para poder responder a la nueva realidad que vive Andalucía: la presencia entre nosotros de hombres, mujeres y niños de otras razas y culturas. Ellos y nosotros hemos de aprender a convivir en una sociedad multicultural, donde cada cual encuentre su sitio y donde el respeto a la diferencia sea motivo de acercamiento y de convivencia humana.

III.4 Memoria programa jóvenes y niños

Introducción

Se trata de un programa de atención a menores inmigrantes, con edades comprendidas entre los 3 y 18 años, que llegan a nuestro país cada vez en mayor número.

A lo largo de 1.997, nos hemos centrado en los siguientes contenidos:

- * La atención directa a niños/as y jóvenes inmigrantes.
- * El seguimiento y la orientación familiar
- * La intervención en el ámbito educativo.
- * La creación de grupos de intercambio cultural

Objetivos básicos del programa

Objetivos generales:

Apoyar los procesos de adaptación de niños/as y jóvenes inmigrantes a la sociedad de acogida, actuando en los diferentes espacios de socialización y con los agentes que en dicho proceso intervienen.

Objetivos específicos:

- * Realizar una intervención integral y coordinada en la atención al niño/a o joven.
- * Informar, orientar e implicar a la familia.
- * Intervenir y colaborar con la comunidad educativa.

- * Crear espacios de convivencia intercultural.

- * Fomentar el respeto a la diversidad y prevenir la formación de prejuicios.

Metodología

Se ha adaptado a la consecución de cada objetivo, teniendo en cuenta una serie de principios:

- * El desarrollo de una intervención integral, respondiendo a las necesidades del menor.
- * La consideración de las dos áreas de socialización predominantes: el entorno familiar y el escolar.
- * La participación, el respeto a la diferencia y el refuerzo de la identidad cultural.
- * La formación y coordinación de los agentes que intervienen en el programa.

Principales actuaciones realizadas

- * Clases de lengua y cultura española.
- * Apoyo escolar y estudio asistido.
- * Contactos y colaboración con la Delegación de Educación y Ciencia y con otras Instituciones y organismos.
- * Coordinación con Equipos de apoyo escolar, profesorado y otros profesionales del ámbito educativo. Visitas a centros educativos.
- * Mediación y acompañamiento en el proceso de escolarización: gestión de matrículas, acceso comedor escolar, becas, transporte, etc.
- * Charlas-coloquio formativas e informativas sobre: migraciones, racismo y Xenofobia, situación del África Negra, etc.

- * Elaboración de material de: desarrollo curricular, sensibilización para el año europeo contra el racismo, celebración del Ramadán, etc.

- * Participación en distintas campañas a favor de la solidaridad.

- * Seguimiento personalizado de casos con problemas de adaptación.

- * Visitas, asesoramiento y seguimiento familiar.

- * Clases de lengua y cultura materna: árabe y urdu.

- * Clases de Corán.

- * Talleres diversos: cuentos, teatro, papiroflexia, escayola, malabares, inglés, corte y confección, aspectos culturales, reciclado, habilidades sociales, etc.

- * Fiestas interculturales en centros educativos y en las distintas asociaciones: fin del Ramadán, Solidaridad, reyes, fin de curso, inauguración etc.

- * Campamentos, excursiones y convivencias.

- * Actividades deportivas: Fútbol, baloncesto, carreras populares, etc.

- * Visitas culturales a lugares característicos de cada ciudad.

- * Salidas a distintas playas, piscinas, festivales, cines, encuentros, etc.

- * Citas semanales con los grupos de niños/as y jóvenes.

- * Reuniones con niños/as y jóvenes para la programación y evaluación de actividades.

- * Actividades de formación, coordinación y seguimiento de los voluntarios, monitores y otro personal que desarrolla el programa.

- * Intervención en residencias de acogida.

Valoración

Nos hemos encontrado con dificultades derivadas de la diseminación de los niños/as y jóvenes, que deja a muchos de ellos sin apoyo continuado; y de falta de recursos, sobre todo en cuanto a voluntariado. Por otro lado, la implicación de los inmigrantes es un aspecto que hay que trabajar.

No obstante, se han logrado crear y consolidar grupos afectivos de niños/as y jóvenes tanto inmigrantes como autóctonos; así como un reconocimiento en el ámbito educativo. Hay que destacar, además, la realización de actividades de ocio y tiempo libre de cara a la promoción de la relación intercultural y la reafirmación de la identidad a través del apoyo a la lengua y cultura materna.

Beneficiarios

Total beneficiarios	686
----------------------------	------------

III.5 Memoria departamento jurídico

Introducción

Los departamentos jurídicos de Andalucía Acoge, prestan sus servicios de forma gratuita y desinteresada a cuantos inmigrantes libremente lo soliciten y con preferencia a los carentes de recursos económicos mínimos, ya sea por motivos de persecución económica, ideológica o política. El asesoramiento que se presta se apoya en premisas de profesionalidad y trato humano, intentando entender el problema jurídico como uno más de los múltiples a los que suele enfrentarse el inmigrante.

Objetivos básicos del programa

Realizar una defensa jurídica de los derechos del que es inmigrante por motivos de persecución económica, ideológica o política.

Metodología

El departamento jurídico de la Federación funciona a dos niveles: local y autonómico. Los departamentos locales llevan directamente la atención podríamos decir "Primaria", con la continua atención al usuario en sus problemas cotidianos.

A nivel autonómico, el departamento jurídico se ha reunido con carácter trimestral para acordar el tratamiento conjunto y unificado de temas de interés general.

Principales actuaciones realizadas

* Asesoramiento jurídico, defensa en juicio (en las ocasiones en que el sistema judicial no asegura la defensa del inmigrante en igualdad de condiciones con los españoles), asistencia letrada al detenido.

* Denuncia judicial de delitos o faltas cometidas contra los inmigrantes y sus bienes, o de corte racista o xenófobo

* Denuncia, concienciación pública y estudio de propuestas alternativas vigentes en materia de extranjeros.

* Participación en las Jornadas de Extranjería organizadas por la Oficina del Defensor del Pueblo en Madrid.

* Reunión con el Director General de Política Interior José Ramón Onega en la que le expusimos nuestras quejas y sugerencias en temas como los Centros de internamiento, la Justicia Gratuita, o el proceso de acogida en Ceuta y Melilla entre otros.

* Reunión con la Directora General de Justicia de la Junta de Andalucía, D^a Rosa Bandala en la que se abordó el tema de la Justicia Gratuita para los inmigrantes indocumentados en el ámbito de nuestra comunidad autónoma.

* Múltiples reuniones en Madrid para abordar la negociación de las condiciones de acogida y estancia en nuestro país de los inmigrantes procedentes de los campos de acogida de Ceuta y Melilla.

* Reunión en el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales con la O.I.T. para la exposición de las conclusiones del estudio sobre la discriminación laboral a los trabajadores marroquíes en España, realizada por este último organismo.

* Organización de las Primeras Jornadas de Extranjería de Almería con notable participación de ponentes y asistentes.

* Se comienzan a recoger frutos de la campaña pro-justicia gratuita para los inmigrantes indocumentados promovida por nuestra Federación pues el Grupo Parlamentario de Izquierda Unida plantea en el Parlamento Nacional una proposición de Ley para la modificación del art. 2 de la ley de Asistencia Jurídica Gratuita.

Valoración

Se tiene la sensación generalizada de que se puede hacer mucho más, sobre todo en esfuerzos de coordinación interna, si bien es un obstáculo la gran distancia física que nos separa. No obstante, estamos satisfechos con la tarea realizada pues pensamos que ha buscado la satisfacción de los intereses generales de los inmigrantes (desde la perspectiva autonómica de nuestro trabajo) sin descuidar la atención directa y cotidiana de los problemas particulares de cuantos inmigrantes acuden a nuestros centros.

Beneficiarios

Distribución por sexo

Total beneficiarios	Hombres	Mujeres
9.665	81.56%	18.44%

Distribución por edad

Total beneficiarios	0-20	21-31	31-40	41-50	+51	sin esp.
9.665	3%	50%	35%	10%	2%	--

Distribución por nacionalidad

Total benefic.	Marruecos	Argelia	Resto Norte Africa	Senegal
9.665	38.4%	3.2%	3.2%	5%
Resto Africa subsahariana	Latinoam.	Asia	Este	Otros
8.7%	26%	3.2%	0.5%	11.8%

III.6 Programa de lengua y cultura española

Introducción

El programa de Lengua y Cultura, pretende ser una respuesta a una necesidad indispensable y básica para este proceso integrador. La oferta educativa que configura este programa, así como la metodología y criterios de actuación, responde a:

- * La concepción de la lengua como herramienta básica de integración, comunicación y relación interpersonal.

- * Igualmente como vehículo transmisor de cultura que permite ofrecer al inmigrante un instrumento básico que facilite su desenvolvimiento en esta sociedad y le aporte soportes válidos para dar respuesta, personalmente, a sus necesidades concretas.

- * La convicción de que el conocimiento de elementos culturales y destrezas sociales les acercará a una situación de normalización y seguridad, frente a una estructura social y relacional distinta a la de sus culturas y organizaciones sociales de origen.

- * La realidad en la que viven los alumnos y la necesidad de comunicación como punto de partida.

Objetivos

Generales:

Apoyar los procesos de promoción e integración de los/as trabajadores/as inmigrantes, a través de cursos de lengua y cultura española y andaluza que faciliten su plena incorporación a la sociedad de acogida.

Específicos:

- 1.- Ofertar al inmigrante clases de lengua y cultura española y andaluza que faciliten la adquisición del vehículo de comunicación básico para la relación interpersonal.
- 2.- Vincular el aprendizaje de la lengua como herramienta comunicativa a las necesidades de información y orientación cultural, administrativa y social que centran el interés de los alumnos.
- 3.- Consolidar los grupos de clase como referente de participación y pertenencia, de cara a generar mayor cohesión y protagonismo entre el colectivo inmigrante.
- 4.- Favorecer la conciencia de la propia dignidad y autoestima, esenciales en la valoración personal y la propia autonomía para desenvolverse e integrarse en el medio.
- 5.- Dotar a los alumnos de medios y recursos intelectuales para la propia promoción, favoreciendo el acceso a otros servicios educativos.
- 6.- Coordinar la oferta educativa de la Federación Andalucía Acoge con los recursos que ofrecen los Centros de Educación de Personas Adultas, de cara a la normalización del colectivo inmigrante.

Actuaciones

Siguiendo la programación general consensuada por el Equipo de Trabajo del programa, las actividades realizadas para la consecución de los objetivos propuestos fueron las siguientes:

A.- Con los/as alumnos/as:

- * Organización de los cursos y formación instrumental.
- * Formación ocupacional.

- * Formación para la realización personal.

* Otras actividades con alumnos: Charlas - coloquio sobre distintos temas de interés complementarios a las clases, colaboración con el proyecto de acogida a grupos trasladados desde Ceuta y Melilla, para la puesta en marcha de cursos intensivos de lengua y cultura española.

B.- Con monitores y coordinadores.

* Campañas de captación y sensibilización de voluntariado, en colaboración con los proyectos específicos de sensibilización y voluntariado de las asociaciones.

* Igualmente, en colaboración con los programas de formación, proceso de formación específica del voluntariado adscrito al programa: metodología, didáctica de la lengua para extranjeros, material específico...

* Programación de actividades y elaboración / adaptación de material educativo complementario.

* Participación en otros espacios de formación y en jornadas interculturales organizadas por distintas asociaciones durante el curso.

* Reuniones periódicas de coordinación y evaluación de todos los monitores que intervienen en el programa, tanto por niveles de aprendizaje, como conjuntas.

* Coordinación y colaboración en estudios, información precisa sobre el colectivo, planteamiento de material educativo y desarrollo de clases con Centros de Educación de Personas Adultas en los que participan inmigrantes.

C.- Otras actividades de carácter global.

* Dos reuniones de coordinación, seguimiento e intercambio de experiencias sobre el programa, del equipo de personas que están al frente del mismo en las distintas asociaciones de la Federación Andalucía Acoge, destacando un trabajo común sobre Metodología.

* Participación de las personas de la Federación, en el equipo interdisciplinar que elabora el material específico para formación en lengua y cultura para inmigrantes, para niveles sucesivos a los contemplados en el "Manual de Lengua y Cultura" editado por Cáritas Española en colaboración con la Federación Andalucía Acoge. Dicho material se encuentra en la actualidad en impresión.

Metodología

A partir del planteamiento del programa, la metodología empleada para la consecución de los objetivos tiene como base el enfoque comunicativo práctico, que convierta la lengua y la enseñanza misma en un elemento activo de comunicación y relación interpersonal de cara a la integración. Por ello, hemos pretendido mantener la atención especialmente sobre los siguientes elementos:

* La clase en sí como espacio de comunicación y participación en el que el alumno es el participante protagonista del proceso educativo. Esto exige una dinámica de clases activa, participativa, tomando el diálogo un papel primordial.

* En este espacio de intercambio, cobra una importancia primordial también la comunicación no verbal y todos los mecanismos culturales que envuelven esta relación y que sobrepasan la capacidad meramente lingüística.

* Apoyados en los conocimientos que la persona ya posee, se procura un aprendizaje significativo que posibilite realizar las transferencias precisas para dar respuesta a sus nuevas necesidades.

* La retroalimentación educativa como fuente de intercambio, respeto y participación.

* A partir de lo anterior, el papel del monitor de clase, no como profesor, sino como acompañante y facilitador del proceso de aprendizaje grupal y personal, lo cual exige mantener de forma permanente la negociación, la interacción educativa, la participación y el diálogo.

Valoración

El punto de partida para esta valoración general es el esfuerzo realizado porque la coordinación, el seguimiento y la valoración del programa no se realice al final del desarrollo del mismo, sino durante el mismo proceso educativo, de forma continuada. Este seguimiento, nos hace destacar los siguientes elementos:

* En cuanto al nivel de satisfacción de los alumnos, además de las expresiones directas sobre el mismo, observamos el aumento en el interés por continuar las clases.

* La relación entre distintos grupos de clase se ha potenciado, dando lugar a crecimiento progresivo de la conciencia de colectivo y de la cohesión interna del mismo. Al mismo tiempo, esta relación ha ocasionado un grado considerable de promoción personal, también a nivel de ocupación activa y educativa del tiempo libre y de los espacios de ocio.

* La mejora en la ubicación de las aulas de clase concretas, acercándolas a los lugares de residencia de los alumnos, han paliado en parte, la irregularidad en la asistencia de algunos grupos.

* Continúa la relación y colaboración con distintos Centros de Educación de Personas Adultas.

* Se han potenciado las actividades fuera del aula, en las que participan grupos organizados también de personas autóctonas, posibilitando el intercambio y constituyendo un elemento más de apoyo a la integración.

Como aspectos a mejorar y a tener en cuenta para sucesivos cursos destacamos:

* El elevado número de monitores que se hace preciso para atender las demandas planteadas, hace difícil concretar fechas para la coordinación que se adapten a la realidad de todos, así como para la formación específica de los mismos.

* La elevada participación de estudiantes como monitores en algunas asociaciones, ocasiona excesivas bajas en ciertas épocas en que los estudios requieren más tiempo, debiendo ser revisado el nivel de compromiso de los mismos desde el inicio.

* La dependencia de ciclos o temporadas laborales por parte de los alumnos, así como su gran movilidad geográfica, por la misma dependencia del trabajo, ocasionan excesivas bajas en algunos grupos, o la temporalización en fracciones demasiado cortas del curso para algunos grupos. Si bien se trata de una realidad que ha sido asumida desde el planteamiento metodológico, de forma repetida desde experiencias anteriores, también es cierto que no deja de ocasionar dificultades de adaptación.

Beneficiarios

Distribución por sexo

Total beneficiarios	Hombres	Mujeres
861	683	174

Distribución por edad

Total beneficiarios	0-20	21-31	31-40	41-50	+51	sin esp.
861	82	517	205	42	12	3

Distribución por nacionalidad

Total benefic.	Marruecos	Argelia	Resto Norte Africa	Senegal
861	445	47	67	94
Resto Africa subsahariana	Latinoam.	Asia	Este	Otros
71	--	46	38	53

III.7 Programa de prisiones

Introducción

El programa de prisiones se está ejecutando en cuatro provincias: Sevilla, Jerez, Málaga y Granada. En cada asociación la forma de trabajar cambia en función de las condiciones y necesidades de cada prisión, haciendo difícil una puesta en común de las principales líneas de trabajo. No obstante, coincidimos en que la situación del preso extranjero se caracteriza por una serie de aspectos que van a dirigir nuestra intervención en general. Estos aspectos son:

* Sentimiento de indefensión ante la situación penitenciaria y las instancias legales debido al desconocimiento de los procedimientos establecidos y sobre todo al desconocimiento del idioma para comprender y expresarse adecuadamente.

* Diferencias culturales que dificultan la convivencia y aumenta la tensión psicológica característica de la vida en prisión.

* Falta de apoyo del exterior, ya que el preso/a carece de contacto regular con la familia o con los amigos que habitualmente viven en los países de origen.

Estas personas sufren una doble marginación por ser inmigrantes y además estar presos. Muchos de ellos dejan sus países empujados por la pobreza y se encuentran, una vez llegados aquí, con grandes dificultades para integrarse en nuestra sociedad. En algunas ocasiones son estas barreras sociales, laborales y legales las que les llevan a delinquir. Subrayamos el hecho de que son algunos los que buscan esta salida. No queremos fomentar aún más, el paralelismo que a veces se da en nuestra sociedad y que es incorrecto inmigrante y delincuente. Por lo tanto, la razón por la que Andalucía acoge interviene en la cárcel encuentra su justificación en el hecho de que gran parte de la delincuencia es consecuencia de la injusticia social.

Objetivos

Generales:

- * Apoyar a la población reclusa, tanto a nivel jurídico, procesal y humano.
- * Buscar soluciones destinadas a su reinserción en nuestra sociedad.

Específicos:

- * Facilitar el contacto con sus familias que residen en los países de origen, a través de entregas de paquetes o acompañamiento en las visitas y juicios.
- * Ayudar, una vez que salgan en libertad, a su reinserción en la sociedad de acogida en caso de que deseen quedarse en España, o a su vuelta en caso de que prefieran regresar a su país de origen.
- * Promover cursos de formación.
- * Realizar actividades de carácter lúdico- culturales.
- * Favorecer la integración del preso extranjero en la cárcel a través del conocimiento del idioma español.
- * Concienciar a los abogados ante la situación de los presos extranjeros.
- * Ayudar a los/as extranjeros/as en sus problemas jurídicos y procesales, sociales y culturales.
- * Servir de apoyo psicológico y ofertar medios de apoyo humano.
- * Manifestar ante los responsables oportunos aquellas anomalías que se produzcan con los/as reclusos/as.
- * La coordinación con otras asociaciones que trabajen en centros penitenciarios, así como con las Instituciones penitenciarias.

Actuaciones

Las actividades que hemos llevado a cabo durante el año 1.997 son las siguientes:

- * Clases de español en Jerez y en Granada.
- * Actividades culturales y deportivas en Sevilla.
- * Curso de mecanografía en Málaga.
- * Charlas informativas-formativas de legislación relacionadas con extranjería en Ceain.
- * Entregas de periódicos y revistas en inglés y francés.
- * Distribución gratuita a todos los módulos del Centro Penitenciario, de 20 ejemplares de la revista Encuentro elaborada por Sevilla Acoge.
- * Contactos frecuentes con el Fiscal de Vigilancia Penitenciaria a consecuencia de casos de desatención administrativa.
- * Acogida y seguimiento, de personas con permiso de salida y de libertad condicional con alojamiento.
- * Entrevistas personalizadas con los presos extranjeros, informándoles acerca de los procedimientos judiciales y penitenciarios.
- * Contactos con la policía, los juzgados y los abogados para resolver los problemas específicos de algunos presos.
- * Traducciones de documentos.
- * Acompañamientos en los juicios a petición del preso.
- * Acompañamiento a familiares (el trabajo con las familias está más desarrollado en Málaga).
- * Entrega de paquetes postales a los presos que carecen de familia en España.
- * Emisión de informes sobre algunos presos para apoyar su petición de expulsión.
- * Participación activa en las jornadas de formación del voluntariado que organiza la prisión de Granada y sesiones de formación con el abogado de la asociación en Jerez.
- * Colaboración con la coordinadora de asociaciones que trabajan en la prisión de Granada.

Metodología

La metodología que se emplea en cada asociación depende del funcionamiento de cada una de las prisiones. No obstante, podemos decir que en lo que se refiere a la intervención en general, la metodología ha sido el trabajo en equipo. Procuramos reducir al máximo el carácter asistencialista facilitándoles la información, de forma que no dependan de nuestra ayuda; aunque esto no es posible en todos los casos.

Beneficiarios

Distribución por sexo

Total beneficiarios	Hombres	Mujeres
582	540	42

Distribución por edad

Total beneficiarios	0-20	21-31	31-40	41-50	+51	sin esp.
582	24	236	204	85	33	--

Distribución por nacionalidad

Total benefic.	Marruecos	Argelia	Resto Norte Africa	Senegal
582	208	--	96	5
Resto Africa subsahariana	Latinoam.	Asia	Este	Otros
8	37	16	9	203

Valoración y perspectivas

La valoración de nuestra intervención no puede ser más positiva. La necesidad de atención al preso extranjero es un hecho y podemos decir que nuestra labor mejora las condiciones de aquellas personas, tanto en el aspecto material como en el personal.

Con nuestro programa estamos logrando paliar el aislamiento social que sufren los presos. A la vez estamos ayudando a disminuir la ignorancia que nuestra la sociedad ante la problemática de las prisiones.

En Jerez se ha creado una casa de Acogida para presos extranjeros que va a posibilitar la concesión de permisos a este colectivo. En Granada la apertura de la nueva cárcel cambiará sustancialmente el tipo de intervención, ya que ahora se trata de un centro de cumplimiento y el número de presos aumenta. En Sevilla ha habido algunas dificultades debido a la situación económica.

III.8 Memoria promoción mujer inmigrante

Introducción

A partir de 1.992, aumenta considerablemente el número de mujeres inmigrantes en Andalucía. Llegan a nuestra comunidad a través del proceso de Reagrupación familiar o como familias monoparentales con hijos que salen de su país de origen y abandonan su hogar tras sufrir muchas de ellas malos tratos por parte de su pareja. Existe también un grupo importante de mujeres que buscan un sitio digno en una sociedad que les sepa reconocer sus derechos.

La peculiaridad de este colectivo, muy determinado por tradiciones religiosas, lingüísticas y culturales diferentes a las nuestras, dificultan en muchos casos la adaptación a la sociedad de acogida, integración que se hace especialmente difícil por sufrir estas un doble proceso de marginación: ser mujeres y además inmigrantes.

El lugar que la sociedad española deja vacante para que este colectivo pueda desarrollar una actividad laboral es el servicio doméstico, frecuentemente en régimen de internado, por lo que los problemas de aislamiento y falta de relación son muy frecuentes. Existe otro grupo de mujeres dedicadas únicamente a las tareas domésticas en sus propios domicilios pasando la mayor parte de su tiempo en sus hogares prácticamente sin ninguna. A esta situación respondemos desde la Federación Andalucía Acoge con el desarrollo de diversas iniciativas para el fomento de la relación, es estímulo a la participación en cursos, charlas, debates, etc.

Objetivos básicos del programa

- * Lograr un conocimiento cuantitativo y cualitativo de las mujeres inmigrantes en Andalucía.
- * Aumentar el grado de autonomía de la mujer inmigrante a través de acciones de información, asesoramiento y acompañamiento en la búsqueda y utilización de los recursos sociales existentes.
- * Incrementar la autoestima y la integración de la mujer inmigrante a través de acciones de fomento del encuentro y la convivencia entre mujeres inmigrantes y no inmigrantes.
- * Acceso y mantenimiento del empleo de la mujer inmigrante a través de acciones de formación, información y mediación.
- * Desarrollo de actividades formativas sobre aspectos socio-sanitarios que inciden directamente en la mujer inmigrante y su familia

Metodología

La metodología ha sido activa y participativa, el trabajo se ha basado en lo que ha ido demandando el grupo. Se ha tratado la implicación directa de las mujeres en la resolución de sus problemas y en la preparación de las actividades que ellas mismas han sugerido que se llevaran a cabo. Dando posibilidad de expresión para que las diferentes intervenciones den respuesta real a sus necesidades.

Las diversas intervenciones de este colectivo se han programado después de un estudio y análisis en profundidad de las características y problemática actual de las mujeres inmigrantes en nuestra comunidad autónoma, basándonos también en la experiencia de años de trabajo con grupos de inmigrantes.

Por otra parte el horario se plantea de forma que seamos nosotros, Andalucía Acoge los que nos adaptemos en la medida de lo posible a sus

horarios, a sus espacios de tiempo libre y les posibilitemos los medios como guarderías, para que así las mujeres puedan realmente participar en lo programado.

Alternamos las actividades programadas con las no dirigidas para que las inmigrantes normalmente acostumbradas a usar el tiempo de manera muy diferente a la nuestra no sientan una ruptura con su hábito de vida al tiempo que van asumiendo nuestro concepto de tiempo.

Pretendemos asimismo, el contacto directo con ellas a través de las visitas a domicilio priorizando siempre a las mujeres que peor situación sociofamiliar sufren.

Principales actuaciones realizadas

- * Visita inicial al domicilio de la mujer inmigrante recién llegada a la comunidad andaluza y realización de visitas periódicas programadas a todas las inmigrantes.

- * Atención directa a la mujer inmigrante mediante consultas específicas.

- * Charlas formativas sobre recursos sociales existentes en las distintas provincias andaluzas y sobre su uso, medicina preventiva, control natalidad, sistema educativo español. etc.

- * Excursiones y visitas culturales priorizando el conocimiento de la ciudad donde la mujer inmigrante desarrolla normalmente su actividad.

- * Mediación en las posibles dificultades de convivencia con la población española que afectan a la mujer inmigrante.

- * Jornadas programadas de intercambio con asociaciones y colectivos de mujeres inmigrantes y españolas.

- * Bolsa de trabajo en las distintas asociaciones de la Federación.

- * Talleres: corte y confección, manualidades, técnicas de búsqueda de empleo, formación en cooperativismo, autoestima, etc.

- * Fiestas: Día de la mujer, Ramadán, Cordero, etc.

- * Servicio de guardería.

Valoración

Dadas las especiales dificultades por las que pasa un colectivo como el de las mujeres emigrantes, consideramos que cualquier logro que pueda alcanzarse a través de un proyecto de este tipo será positivo. La valoración que hacemos del desarrollo durante el año 07 de este programa es satisfactoria ya que el grado de cumplimiento de los objetivos ha sido muy alto.

Se ha venido trabajando con un grupo de mujeres de nacionalidad mayoritariamente marroquí con quienes se ha conseguido consolidar en gran medida el equipo de trabajo y conseguir el grado adecuado de conexión entre ellas y con los monitores del grupo.

Desatacamos los espacios para el intercambio y la convivencia que han servido para lograr la comunicación de vivencias y experiencias desde el respeto y la libertad, proceso que consideramos muy importante dada la soledad y vigencia traumática que para la mayoría de estas mujeres ha supuesto la inmigración. Asimismo se valora de forma muy positiva la tarea de mediación que han realizado algunas asociaciones para la inserción de la mujer en el mercado laboral.

Beneficiarios

Distribución por sexo

Total beneficiarios	Mujeres
333	333

Distribución por edad

Total beneficiarios	0-20	21-31	31-40	41-50	+51	sin esp.
333	13	128	116	42	2	32

Distribución por nacionalidad

Total benefic.	Marruec.	Argelia	Resto Norte Africa	Senegal
333	181	5	2	20
Resto Africa subsahariana	Latinoamérica	Asia	Este	Otros
22	57	22	2	25

III.9 Programa Sócrates

Introducción.

Dentro de la iniciativa Sócrates, hemos continuado nuestra participación de años anteriores, como partenaires del programa que viene coordinando la Universidad de Lieja.

El programa se viene desarrollando en Almería, Málaga y Sevilla y su actuación se enmarca fundamentalmente en el marco educativo tratando de impulsar iniciativas en materia de educación intercultural. Nuestra participación y desarrollo supone además cooperación con instituciones tan variadas como Centros de Formación de Profesorado, Centros de Enseñanza Primaria y Secundaria, Centros de Formación de Adultos y las universidades de las tres ciudades señaladas.

Objetivos

- 1.- Formar a formadores de profesores.
- 2.- Formar a equipos educativos en el procedimiento intercultural.
- 3.- Diseño de un currículum en materia de educación intercultural para la formación inicial de futuros profesores.
- 4.- Elaborar documentos de referencia para la formación de los profesores.

Actuaciones

Almería

En centros escolares:

- * Clases de lengua y cultura, y de apoyo a la integración de niños y niñas inmigrantes. (228 Beneficiarios)

- * Clases de lengua y cultura materna. (102 Beneficiarios)
- * Organización y desarrollo de actividades de convivencia intercultural. (500 participantes)
- * Contactos y mediaciones entre centros educativos y padres.

Otras actividades:

- * Elaboración y difusión de material didáctico sobre interculturalidad. (6 Educadores)
- * Participación en un Seminario anual de cara a la experimentación de diversas medidas educativas para la integración de niños y niñas inmigrantes en el medio escolar. (1 persona)
- * Elaboración de materiales especializados para la enseñanza de la lengua y cultura española para niños y niñas inmigrantes. (2 personas)
- * Participación en la Campaña Europea Contra el Racismo: Elaborando un Dossier y participando en numerosas actividades en los centros educativos.
- * Convivencia intercultural de verano con niños españoles y del resto de nacionalidades con las que venimos trabajando. (participaron 102 niños/as)
- * Diversas reuniones y contactos con distintos responsables de la Delegación de Educación, Centros de Formación de Profesorado, Equipos de Orientación Educativa, Equipos Directivos de Centros Educativos, etc.
- * Realización de la fase preparatoria, diseño y presentación en claustros, de un plan de formación intercultural para maestros que están trabajando con alumnos de diversas culturas.
- * Participación en un Equipo Interdisciplinar en la Universidad de Almería en el que se vienen preparando diversos estudios e investigaciones en materia de educación intercultural, análisis de estereotipos e historias de migración. (Participan 8 personas)

Málaga.

Actividades realizadas en los diferentes centros escolares:

- * Curso de formación en educación intercultural dirigido a voluntarios.
- * Reuniones locales con claustros de profesores de centros educativos de Torremolinos, Torre del Mar y Málaga.
- * Jornadas Interculturales con alumnos en Centros Educativos.
- * Curso de Formación para profesores de árabe, fue organizado por la Universidad de Málaga y la Asociación Málaga Acoge.

Actividades realizadas con las diferentes Administraciones educativas:

- * Reunión de coordinación y planificación con la Delegación Provincial de Educación.
- * Reunión de coordinación con el responsable del Centro de Formación de Profesores de Málaga para articular un plan de formación para profesores.

Actividades dirigidas a la difusión del programa:

- * Presentación del Programa Sócrates en la Jornadas sobre "Traducción, Emigración y Culturas" celebradas en Toledo.

Otras actividades:

- * Diferentes salidas y encuentros interculturales.
- * Campamento de verano.

Sevilla.

Actividades realizadas en los diferentes centros escolares:

- * Diferentes charlas de sensibilización.
- * Formación en materia de interculturalidad para monitores que intervienen en el programa.
- * Diferentes actividades y encuentros interculturales entre niños y jóvenes españoles e inmigrantes.

Actividades dirigidas a la difusión del programa:

- * Participación en las Jornadas de Pedagogía Social de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.

Actividades transnacionales realizadas en Andalucía.

Formación de Formadores.

- * Participación en la Semana de Formación en Pedagogía Intercultural celebrada en Almería entre los días 14 y 18 de Julio.
- * Diferentes sesiones, experimentando diversos contenidos y métodos, en colaboración con las respectivas universidades.

Existen dos convenios de colaboración en vigor entre las asociaciones de Almería y Málaga y se está formalizando un futuro acuerdo en Sevilla.

Negociaciones diversas para ir experimentando en las diferentes universidades formaciones en materia de educación intercultural: Curso de Enseñanzas Propias, Curso de Expertos en Formación Intercultural y realización de Prácticas en Interculturalidad en colaboración con las universidades.

Elaboración de documentos de referencia para la formación de profesores.

- * Diferentes traducciones y recogida de experiencias en otros países con mayor experiencia en materia de educación intercultural.
- * Diferentes estudios: Historias de Emigración y Estereotipos. Ambos están en fase de elaboración y serán publicados por la Universidad de Almería y el Instituto de Estudios Almerienses.

Metodología.

Venimos trabajando en equipos interdisciplinarios e interinstitucionales dado que en este programa participamos de manera coordinada las asociaciones Acoge citadas, junto a equipos de profesores de las respectivas universidades, autoridades y organismos educativos. Además, estamos en coordinación dentro del mismo programa con Bélgica, Italia y España.

Valoración.

El hecho de tener implicadas realidades muy diversas a las que dar respuesta y en cuanto a medios y experiencia en materia de interculturalidad hace complejo este programa, pero al mismo tiempo quien lleva mucho mayor recorrido facilita el trabajo de quien está en los inicios. El intercambio europeo está suponiendo un gran impulso para poder dar estos primeros pasos en nuestras realidades locales.

III. 10 Memoria programa centro de recursos

Introducción

La acción con inmigrantes ha ido convirtiéndose cada vez más en un aspecto muy específico de la intervención social. Quienes nos dedicamos a este compromiso humanitario y solidario necesitamos, por ello, una mayor y mejor preparación. Hay que evitar el voluntarismo de buenas intenciones solamente, para ir hacia una eficaz acción transformadora de la realidad.

Quienes se implican en las acciones de Andalucía Acoge con inmigrantes constatan pronto que precisan de instrumentos apropiados para realizar su labor acertadamente. Por otro lado, la misma praxis diaria nos va descubriendo nuevas necesidades y nos impulsa a ir inventando nuevos recursos no existentes aún.

Objetivos

- Disponer de un centro que proporcione recursos instrumentales, pedagógicos y técnicos a las asociaciones de la Federación.
- Recibir y difundir la información necesaria a las asociaciones.
- Investigar en materiales para la interculturalidad.
- Realizar un seguimiento, coordinación y evaluación de las actuaciones comunes a la Federación.
- Difundir la labor realizada por la federación en la sociedad de acogida.

Principales actividades realizadas

- a) Mantenimiento de la base de recursos: biblioteca especializada, documentos, material didáctico, estadísticas, revistas, prensa, recursos ajenos, etc.
- b) Distribución de diversa información generada por las asociaciones de la Federación.
- c) Selección y archivo de noticias de prensa. Elaboración y envío de resúmenes de prensa para las asociaciones federadas.
- d) Atención a la demanda de estudiantes, investigadores y periodistas sobre el tema de la inmigración.
- e) Intercambio de datos e información con otras asociaciones e instituciones.
- f) Actividades de coordinación interna a la Federación: realización de asamblea y equipos de coordinación.

IV. Datos estadísticos

IV.1 Número de inmigrantes por asociaciones

En este cuadro se recogen el número real de inmigrantes que a lo largo de 1.997 se han beneficiado de alguna de las actividades o programas que realiza cada asociación, independientemente de las veces que haya acudido a la asociación o de los programas en los que ha participado.

IV.2 Número de Beneficiarios por programas

En esta tabla se detalla el número de beneficiarios que participan en cada uno de los programas comunes a la Federación. Asimismo también se recogen la distribución por asociaciones.

IV.3 Recursos humanos de la Federación Andalucía Acoge

Se presenta la distribución por asociaciones del número de voluntarios y contratados.

IV.1 Número de inmigrantes por asociaciones

ASOC.	N° INMIG	Sexo		EDAD					NACIONALIDAD									
		Homer.	Mujer.	0-20	21-30	31-40	41-50	+51	Sin esp	Marr	Arg	Rest norte Africa	Senegal	Resto Africa subsah.	Latinoamerica	Asia	Países del Este	Otros
Algeciras	734	568	166	62	77	323	171	64	37	359	118	21	45	121	21	11	3	35
Almería	18.909	17.622	1.287	1.334	1.735	8.403	6.012	1.142	283									
APIC	666	280	386							328	56		59	51	75	44	53	
CEAIN	1.287	905	383	98	487	606	72	24		718	21	82	210		141	41	26	48
Granada	1.620	859	761	313	476	568	216	47		1.060	50		214	100	103	29	32	32
Huelva	1.588	1.376	212	153	559	635	165	76		1085	140	10	77	121	47	2	34	62
Jacán	921	796	125	190	366	238	90	37		398	138	17	16	120	22	183	23	24
Málaga	1.367	1.002	365	250	408	439	178	92		731	160	12	11	67	86	57	243	
Sevilla	765	492	273							247	60	6	39	54	150	15	35	159
TOTAL																		

IV.2 Número de Beneficiarios por programas

ASOCIACIONES	acogida	vivienda	temporeros	Ceula-Melilla	Horizon socio-lab	Horizon mediadores	Horizon formadores	jóvenes-niños	jurídico	prisiones	lengua y cultura	mujer
ALGECIRAS	623	330		100(17)	-	15	-		33	-	49	-
ALMERÍA	4565	641	617	32(17) 8(27) 23(37)	504	10	20	228	7689	-	370	34
APIC	259	271		-	-	-	-		194	-	35	27
CEAIN	785	283		-	-	-	-	34	198	78	50	-
GRANADA	828	327		10(27)	-	-	-	167	200	52	70	161
HUELVA	712	235	375	8(27)	-	-	-		136	-	42	11
JAEN	921	161	600	9(27)	-	-	-		174	-	46	-
MÁLAGA	965	371		71(17) 35(27)	365	-	-	134	516	352	90	30
SEVILLA	436	348		8(27)	1.224	16	19	84	515	99	109	70
TOTAL	10.094	2.967	1592			46	39		9.655	581	861	333

IV.3 Recursos humanos de la Federación Andalucía Acoge

ASOCIACIÓN	N_VOLUNTARIOS	N_CONTRATADOS	TOTAL
ALGECIRAS	94	4	98
ALMERÍA	84	18	102
APIC	50	3	53
CEAIN	61	5	66
GRANADA	132	5	137
HUELVA	31	7	38
JAEN	40	5	45
MÁLAGA	130	14	144
SEVILLA	96	13	109
TOTAL	718	74	792

V. Subvenciones

La Federación de asociaciones pro-inmigrantes Andalucía Acoge, ha recibido en el año 1.997 ha recibido subvenciones de las siguientes instituciones:

- * Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales: convocatoria 0.5 del I.R.P.F y convocatoria del Instituto de Migraciones y Servicios Sociales

- * Consejería de Asuntos Sociales: Dirección General de Acción e Inserción Social

- * Programa Horizon

- * Programa Sócrates-Comenius

VI. Convenios

La Federación Andalucía Acoge ha suscrito los siguientes convenios durante 1.997:

- * Convenio de colaboración entre la Consejería de Educación y Ciencia y la Federación Andalucía Acoge, para la promoción de actuaciones educativas y lúdicas con alumnos y alumnas inmigrantes durante los periodos de vacaciones escolares. Firmado a 11 de Diciembre de 1.997.

- * Convenio de colaboración entre la Consejería de Trabajo e Industria y la entidad sin animo de lucro Andalucía Acoge para el fomento de la contratación. Firmado a 30 de Diciembre de 1.997

FE DE ERRATAS

En referencia a los cuadros con datos estadísticos que aparecen en la última parte de la Memoria:

- En el cuadro número IV.1 titulado Número de inmigrantes por asociaciones, el número de inmigrantes atendidos por Almería es de **9.458**.
- En el cuadro número IV.2 titulado Número de Beneficiarios por programas, el número de inmigrantes atendidos por Algeciras en la 1ª medida del programa de Ceuta y Melilla es de **87**, y de **13** en la 2ª medida de este mismo programa. El número de inmigrantes atendidos en el programa Jóvenes y niños es de **39**.
- En el cuadro número IV.3 titulado Recursos Humanos de la Federación "Andalucía Acoge", Algeciras ha contado con **39** voluntarios y **6** contratos haciendo un total de **45** personas.